



## ‘সূন্দে ঘণ্টিগণা ইব’

**শ্রী** শ্রীমায়ের আনন্দময় অভয় আশ্রয়ে কয়েকটি শিশুর উপস্থিতির স্মৃতিচিত্র আমরা আগে দেখেছি। যোড়শতম চিত্রে দেখব একটি বালিকাকে সহজ-সরল শিশুসুলভ কথাবার্তার মাধ্যমে মায়ের সঙ্গে শিক্ষা দেওয়ার ঘটনাটি। পরিবারের সবার প্রতি সমদৃষ্টি ও প্রেমের দৃষ্টান্ত স্থাপন করার এমন সুশিক্ষা নিঃসন্দেহে দৃষ্টান্তস্বরূপ।

একটি শিশুকন্যার মা তাকে সঙ্গে নিয়ে প্রায়ই শ্রীশ্রীমায়ের কাছে আসতেন। শিশুটি মার কাছে এসে

### সঙ্গমিত্রা চৌধুরী

প্রাক্তন সহ-গ্রস্থাগারিক, দি এশিয়াটিক সোসাইটি

তাকে জড়িয়ে ধরত। মা তাকে প্রচুর প্রসাদ দিতেন। একবার জয়রামবাটী যাওয়ার আগে মা তাকে জিজ্ঞাসা করলেন, “তুমি কি আমাকে ভালবাস?”

“হ্যাঁ মা আমি তোমাকে খু...ব ভালবাসি।”

“কতখানি?”

শিশু তার ক্ষুদ্র দুটি হাত দুদিকে যথাসাধ্য প্রসারিত করে বলল, “এতখানি।”

মা বললেন, “যখন আমি জয়রামবাটীতে থাকব তখনও আমায় ভালবাসবে তো?”

“হ্যাঁ মা, তখনও আমি তোমায় ভালবাসব। আমি কখনও তোমায় ভুলে যাব না।”

“আমি কেমন করে জানব?”

“বলো, কী করলে তুমি জানতে পারবে?”

“তুমি যদি বাড়ির সবাইকে ভালবাসতে পার তা হলেই আমি বুঝব, তুমি আমায় ভালবাস।”

“ঠিক আছে, আমি তাদের সবাইকে ভালবাসব। আমি আর দুষ্টুমি করব না।”

“খুব ভাল, কিন্তু আমি কেমন করে বুঝব তুমি তাদের সবাইকে সমান ভালবাসলে—কাউকে বেশি কাউকে কম নয়?”

শিশু জানে না। মা বোঝালেন, যদি কারও কাছে কোনও প্রতিদান না চেয়েই ভালবাসা যায়, তবেই সকলের প্রতি সমান ভালবাসা হবে।

বালিকা মাকে কথা দেয়, সে প্রতিদান না চেয়েই সকলকে ভালবাসবে এবং বাস্তবিকই পরিবারে তার ব্যবহার আদর্শ দৃষ্টান্ত স্থাপন করে।<sup>১৮</sup>

ସମ୍ପୁଦ୍ଧଶତମ ଚିତ୍ରେ ପାଓଯା ଯାଯି ‘ଶିଶୁ ନାରାୟଣେ’ର ପ୍ରତି ମାଯେର ସଯତ୍ନ ମେହେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଚଣ୍ଡୀବାଲା ଦେବୀ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ପାର୍ଵତୀ ପ୍ରେମନନ୍ଦଜୀର ଅଗ୍ରଜ ତୁଳସୀଦାସ ଘୋଷେର ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା କନ୍ୟା । ଏଗାରୋ ବହୁର ବୟାସେ ତାଁର ବିବାହ ହୁଯ କଲକାତାର ସିମଲାର ଡାଙ୍କାର ନାରାୟଣଚନ୍ଦ୍ର ବସୁର ସଙ୍ଗେ । ବିବାହେର ପର ତାରା ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀ ଦୁଜନେଇ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାୟେର କାଛେ ମହାମ୍ତ୍ର ଲାଭ କରେନ ।

ଆଶେଶବ ମାତୃମେହେ ଧନ୍ୟ ହେଁବେଳେ ଧନ୍ୟ ହେଁବେଳେ ଧନ୍ୟ ଦେବୀ : “ଛୋଟବେଳାଯ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାକେ ଦେବୀ ବଲେ ଏକଦମ ମନେ ହତ ନା । ମନେ ହତ ଆମାଦେର ଠାକୁମାରଇ କୋନ୍ତା ଦିଦି ଯେଣ ଆମାଦେର ଆର ଏକ ଠାକୁମା । ତିନି ଖୁବ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ କଥା ବଲତେନ । ସଥନ ଆଁଟପୁରେ ଛିଲେନ ନିଜେର ଥେକେଇ ଘରେ କାଜ କରତେନ । ତିନି ସଥନ କୋନ୍ତା କାଜ କରତେନ ଆମାର ଠାକୁମା ବଲତେନ, ‘ମା, ଓ କୀ କରଛ ? ତୋମାକେ କିଛୁଇ କରତେ ହବେ ନା । ଏଇଇ କରେ ନେବେ ।’ ଛୋଟବେଳାଯ ଏକଟି ବିଶେଷ ଘଟନା ଘଟେ । ଆମି ଠାକୁରଦାଳାନେ ବସେ ପାଡ଼ାର ମେଯେଦେର ସଙ୍ଗେ ଖେଳା କରଛିଲାମ । ଖେଳାଯ ଏତିଇ ମନ୍ତ୍ର ଛିଲାମ ଯେ, ପିଛନେ ଯେ କାଠକଯଳାର କାଲି ପଡ଼େ ରଯେଛେ ତା ଖେଲାଲ ଛିଲ ନା । ସେଇ ଭୁସୋ କାଲି ଆମାର ପିଛନେର ଦିକେ କାପଦେ ଅନେକଥାନି ଜାଯଗାଯ ଲେଗେଛିଲ । ଖେଳାର ଶୈରେ ସଥନ ବାଢ଼ି ଫିରିଲାମ ତଥନ ମା ଆମାଯ ଦେଖେ ବଲଲେନ, ‘ମା, କାପଡ଼ଟାଯ ଭୁସୋ ଲେଗେଛେ ଛେଡେ ନାଓ ।’ ତଥନ ଆମାର ସମ୍ବିନ୍ଦ୍ରି ଏଲ । ଆମି ତାଢ଼ାତାଢ଼ି ଘରେ ତୁକେ କାପଡ଼ଜାମା ପାଲଟାଲାମ । ମଯଳା କାପଡ଼ଗୁଲୋ ଦୁଯାରେ ରେଖେ ଦିଲାମ । ଆମି ଘରେର ମଧ୍ୟେ ତୁକେ ଗେଛି । ସେଇ ଅବସରେ ଶ୍ରୀମା ସେଇ କାପଡ଼ଜାମା ନିଯେ ଘାଟେ ଗେଲେନ । ସେଗୁଲୋ କେଚେ ନିଯେ ଘରେ ଏଲେନ । ଶ୍ରୀମାକେ ଏହି ଅବସ୍ଥା ଦେଖେ ଆମାର ମା ଓ ଠାକୁମା ଆମାର ଓପର ଗେଲେନ ଚଟେ । ତାରା ଆମାକେ ଭର୍ତ୍ତନା କରେ ବଲତେ ଲାଗଲେନ, ‘ତୁଇ କିନା ମାକେ ବଲେଛିସ କାପଡ଼ଜାମା କେଚେ ଦିତେ ? କୀ ପାପ ଯେ କରଲି !’ ଆମି ଯତିଇ ତାଙ୍କରେ ବୋବାତେ ଚାଇଲାମ ଯେ ଆମି ଓସବ କିଛୁଇ ବଲିନି; କିନ୍ତୁ କେ

କାର କଥା ଶୋନେ ? ଅବଶେଷେ ଶ୍ରୀମାଇ ଦାଯିତ୍ବ ନିଲେନ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନେର । ତିନି ବଲଲେନ, ‘ତୋମରା ଖୁକିକେ ବକହ କେନ ? ଓ ତୋ ଆମାଯ କିଛୁଇ ବଲେନି । ଆମି ଓର ନୋଂରା ଜାମାକାପଡ଼ଟା କେଚେ ଦିଯେଛି ତୋ କୀ ହେଁବେ ? ଓରା ଶିଶୁ ନାରାୟଣ । ଆର ଓକେ କିଛୁ ବୋଲୋ ନା । ସେ ଯାର କାଜେ ଯାଓ ।’ ”<sup>୧୯</sup>

ଅଷ୍ଟାଦଶଶତମ ଚିତ୍ରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାୟେର ଅଧ୍ୟାଚିତ ମେହ-ଆଶୀର୍ବାଦେର ଅପରଦମ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖା ଯାଯ ବାଲବିଧବୀ ‘ଉମା’-ର ପ୍ରତି । ଉମା ଜ୍ୟରାମବାଟି ଅପଞ୍ଗଲେର ମେଯେ । ସେ କଲକାତାଯ ତାର ଦିଦିମାର ସଙ୍ଗେ ମାଯେର ବାଢ଼ିର କାଛେଇ ବାସ କରତ । ସେ ସାରାଦିନ ରାଧୁର ସଙ୍ଗେଇ ମାଯେର ବାଢ଼ିତେ କାଟାତ । ମାଓ ତାକେ ରାଧୁର ସଙ୍ଗେ ସମାନ ଯତ୍ନେ ପାଲନ କରତେନ । “ମା ଉଭୟକେ ସ୍ଵହଞ୍ଚେ ତୈଲ ମାଖାଇୟା ଦିତେନ, ସ୍ନାନ କରାଇୟା ଦିତେନ, ଖାଇତେ ଦିତେନ । ଭାନେକା ମହିଳା ଏକଦିନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେନ,—ଆଜ୍ଞା ମା, ଉମା ତିଲିର ମେଯେ, ଆର ରାଧୁ ବାମୁନେର ମେଯେ, ତୋମାର ଆତୁପ୍ରତ୍ରି; ତୁମି କି କରେ ଓକେ ରାଧୁର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିଚ୍ଛ ? ଏତେ ଉମାର ଅପରାଧ ହଚ୍ଛେ, ଓରଇ ଭବିଷ୍ୟତ ଖାରାପ ହବେ ।

“ମା ମେହାର୍ଦ୍ଦ କଟେ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ,—ଓର ଜନ୍ୟ ବଢ଼ ଭାବନା ହୁଯ, ଅତଟୁକୁ ମେଯେ,—ବିଧବା ! ଠାକୁର ଯେନ ଓର ମାନ-ଇଜ୍ଜତ ରକ୍ଷେ କରେନ ।...”

“ଅନ୍ୟ ଏକଜନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେନ,—ହୁଁ ମା, ଆପନି ତୋ ଓକେ ଖୁବଇ ଆଦର-ସତ୍ତ୍ଵ କରେନ, ବଢ଼ ହଲେ ଓ ଯଦି ଆପନାର କଥା ନା ମେନେ ଚଲେ ?

“ଇସ୍ବ ହାସିଯା ମା ବଲିଲେନ,—ଆମାର ମେହ-ଆଶୀର୍ବାଦ ବିଲିଯେ ଯାଚିଛି; ତାରପର ଯାର ଯେମନ ଭାଗ୍ୟ, ଆର ଠାକୁରେର ଇଚ୍ଛ !”<sup>୨୦</sup>

ସ୍ଵହଞ୍ଚେ ସାଦରେ ଉମାକେ କେବଳ ସଯତ୍ନେ ସ୍ନାନ-ଖାଓୟାନୋଇ ନଯ, ମା ତାର ଜନ୍ୟ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରେର କାଛେ ପ୍ରାର୍ଥନାଓ କରେଛେନ । ଅକାତରେ ମେହ-ଆଶୀର୍ବାଦ ମା ଏଭାବେ ବିଲିଯେ ଗେଛେନ ସକଳ ଶିଶୁସନ୍ତାନେର ଜନ୍ୟ—ଜାତି-ଧର୍ମ-ବର୍ଗ-ନିର୍ବିଶେଷେ । ପ୍ରସନ୍ନତ ଉଲ୍ଲେଖ ଶିରୋମଣିପୁରେର ବାସିନ୍ଦା ରସନ ଆଲି ଖାଁ-ର ଉତ୍କିଳି :



## ‘সূত্রে মণিগণা ইব’

“তিনি আমাদের জন্যও তাঁর কোল পেতে দিয়েছিলেন।”<sup>১</sup> তাঁর মাতৃদর্শন হয়েছিল ১৯১৫-১৬ খ্রিস্টাব্দে, তাঁর তেরো-চোদো বছর বয়সে।

‘সবার মা’ কীভাবে নিঃশব্দে ছেটদের আবদার পূর্ণ করেছেন, সর্বগামী ভালবাসায় কীভাবে তাদের ব্যবহারকে সমর্থন করেছেন তারই এক আশ্চর্য দৃষ্টান্ত উনিশতম দৃশ্যে।

বলরামবাবুর পুত্রের বিবাহ উপলক্ষ্যে শ্রীমাকে বসু-ভবনের কাছে ৫৯/২ রামকান্ত বসু স্ট্রিটস্থ শরৎ সরকারের বাড়িতে রাখা হয়; কারণ বসু-ভবনে তখন চুনকাম করা হচ্ছিল। শরৎবাবু স্বামীজীর মন্ত্রশিষ্য ও ভক্তিমান মানুষ ছিলেন, একমাস মা তাঁর বাড়িতে ছিলেন। শরৎবাবুর মাসতুতো ভাই নরেশচন্দ্র ঘোষ (গৌরবাবু) এই সময়কার একটি ঘটনার বিবরণ দিয়েছেন। “সরকার-বাড়ীতে গৌর প্রভৃতি আটদশ বছরের ছেলেরা রোজ দুপুরে বুড়ী-বুড়ী খেলা করিত। ছেলেদের মধ্যে সেদিন কেহ বুড়ী হইতে চাহিল না, মাকে বলিল, তুমি আমাদের বুড়ী হবে? মা ধীরে ধীরে যাইয়া বুড়ীর আসন ইটের উপর বসিলেন। মহা আনন্দে ছেলেরা মায়ের মাথায় হাত রাখিয়া দাঁড়াইয়াছে ও একজন তাহাদিগকে তাড়া দিতেছে এমন সময় গোলমাল শুনিয়া গৌরের মা আসিলেন ও ছেলেদের কাণ দেখিয়া ধর্মক দিয়া কহিলেন, ‘বুড়ী করবার আর লোক পাও নি?’ মাকে তিনি প্রণাম করিয়া ঘরে যাইতে অনুরোধ করিলেন। মা কহিলেন, ‘ওদের তো একজন বুড়ী চাই; কেউ হতে চাহিল না, তাই আমিই বুড়ী হলুম।’”<sup>২</sup>

স্বামী অজ্জনন্দজীর ভাষায় : “সংসার-খেলায় মা-বুড়িই তো প্রধান খেলুড়ী,—বুড়ি চান খেলা চলুক, খেলা চালিয়েই তিনি মজা পান। খেলতে খেলতে ক্লান্ত হয়ে পড়লে তখন বুড়িকে ছুঁয়ে দিলেই তার বিশ্রাম! তবে না-খেলেই বুড়িকে ছোঁয়া কিন্তু বুড়ির একেবারেই ‘না-পসন্দ’। অবশ্য বাঁকুর

মতো সেয়ানা ছেলেও বিরল নয়, যারা বৃথা হয়রান না হয়ে আচিরেই মা-বুড়িকে ছুঁয়ে দিয়ে কিঞ্চিমাত করে ফেলে! সেক্ষেত্রেও তো বুদ্ধির প্রেরয়িত্বী মা নিজেই—‘সিদ্ধিবুদ্ধিপ্রদে দেবি!’... চিরায়ত এই সংসারক্ষেত্রে বঞ্চন-মুক্তির নিত্য ক্রীড়া চলছে—ক্রীড়াময়ী স্বয়ং মা—খেলার ‘বুড়ি’। কাউকে খেলিয়ে ছুটিয়ে—চোখ বেঁধে ঘুরিয়ে দৌড় করিয়ে তার কালঘাম ছুটিয়ে ছাড়ছেন। কাউকে-বা আপনিই হাত বাড়িয়ে, ছোঁয়া দিয়ে খেলায় ছুটি করে দিচ্ছেন।”<sup>৩</sup>

বিশিতিতম চিত্রচিতে মায়ের শিশু-ভোলানোর এক অপূর্ব দিব্য প্রসঙ্গ। “সুরেশ্বর সেনের বাড়ি বিষ্ণুপুরে। সুরেশ্বর, গুণেশ্বর, সুধীরেশ্বর, মতীশ্বর ও বশীশ্বর—পাঁচ ভাই শ্রীশ্রীমার গুণমুক্তি। মা দেশ থেকে কলকাতা যাওয়ার পথে এবং কলকাতা থেকে দেশে ফেরার পথে সুরেশ্বর সেনের বাড়িতে অবস্থান করে তারপর যাত্রা করতেন।

“সেদিন বিকালে মা তাঁর বাঁকুড়ার সন্তানদের সঙ্গে কথাবার্তায় ব্যস্ত। রাত্রের গাড়িতেই কলকাতা রওনা হবেন। এমন সময় গুণেশ্বরবাবুর বড়পুত্র অভীশ্বর (বয়স ৮/৯ বছর) ভীষণ বায়না ধরল। সে বলে সেও মায়ের সঙ্গে কলকাতা যাবে বড় বড় দুর্গাঠাকুর দেখতে। সে শুনেছে কলকাতায় খুব সুন্দর সুন্দর ঠাকুর হয়, অনেক বাজনা-বাদ্য হয়, আতশবাজির মেলা বসে। অভীশ্বরের বায়নায় মা-র সন্তানরা বিরক্তবোধ করছেন কারণ তাঁরা মার সঙ্গে ভালভাবে কথা বলতে পারছেন না। সুরেশ্বরবাবু ও মতীশ্বরবাবু খোকাকে ভোলানোর চেষ্টা করছেন কিন্তু তার বায়না অস্বাভাবিক রকমের। কিছুতেই থামতে চাইছে না। নানা খাবার-দাবার দেওয়া হচ্ছে—তবু সে তার গেঁ থেকে সরছে না। ডাক্তার মহারাজ গিয়ে বোৱালেন। বিভূতিবাবু রাশভারী ব্যন্তি, তিনিও ধর্মক দিয়ে উঠলেন। তথাপি বালক থামতে চাইছে না। অগত্যা মাকে উঠতেই হলো।



ମା ବିଭୂତିବାବୁକେ ବଲଲେନ, ‘ବାବା, ଓକେ ବୋକୋ ନା,  
ତାତେ ହବେ ନା।’

‘ମା ବାଲକକେ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ଘରେର ବାଇରେ ଏଲେନ ।  
ବାଲକ କିନ୍ତୁ ତାତେଓ ଶାସ୍ତ ହତେ ଚାଇଛେ ନା । ମା  
ବାଲକକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ, ‘ବାବା, କି ନେବେ?’  
ବାଲକ କାହାଭେଜା କଟେ ଜାନାଲ, ସେ କଲକାତାର ବଡ଼  
ଦୁର୍ଗାଠାକୁର ଦେଖିବେ । ସେଥାନେ ଖୁବ ବଡ଼ ସିଂହ ଆଛେ,  
ବଡ଼ ମୟୁରେର ଓପର କାର୍ତ୍ତିକ ବସେ ଆଛେ । ତଥନ ମାଯେର  
କୋମଳ କର୍ତ୍ତସ୍ଵର ଭେସେ ଏଲ, ‘ଦୁର୍ଗାମା ଦେଖିବେ,  
ଏହିମାତ୍ର?’... ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ବାଲକ ସ୍ତର । କାହା ନେଇ, ବାଯନା  
ନେଇ । ବାଲକ ବରଫେର ମତୋ ଶିତଳ ହଯେ ଗେଲ ।

‘ମା ଆବାର ଫିରେ ଏଲେନ ତାର ଭକ୍ତ ସନ୍ତାନଦେର  
ମାଝେ । ଡାକ୍ତର-ମହାରାଜ ମା-କେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ,  
‘ମା ଆପନି କି ଖୋକାର ମାଥାଯ ହାତ ବୁଲିଯେ ଦିଲେନ,  
ଯେ ଓ ଏକେବାରେ ଶିତଳ ହଯେ ଗେଲ’ ମା ବଲଲେନ,  
‘ବାଚାରା ଅମନ ବାଯନା କରେ ବାବା, ତାଦେର ତୋ  
ଭୋଲାତେ ହବେ ।’

‘ଏ-ଘଟନାର ଅନେକଦିନ ପରେର କଥା । ମା ତଥନ  
ଆର ମର୍ତ୍ୟଧାମେ ନେଇ । ଏକ ଦୁର୍ଗାପୁଜୋର ସମୟ  
ଅଭୀଷ୍ଟର ବିଭୂତିବାବୁର ଗୃହେ ଏସେଛେନ । ସେଇ ସମୟ  
ତାରା ବେଶ କରେକଜନ ଦୁର୍ଗାମା ଦର୍ଶନେ ବେର ହଚେନ ।  
ବିଭୂତିବାବୁ ତାକେଓ ସଙ୍ଗେ ଯେତେ ବଲଲେନ । ଉତ୍ତରେ  
ଅଭୀଷ୍ଟର ବଲେ, ‘ଜ୍ୟାଠାମଶାଇ, ଆମି ଦୀର୍ଘକାଳ ଆର  
ଦୁର୍ଗାମା ଦର୍ଶନ କରି ନା । ମା ଆମାକେ ସେଇ ଛୋଟବେଳୋଯ  
ଯେ ଜୀବନ୍ତ ଦୁର୍ଗାମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଯେଛେ, ତାତେଇ ଆମାର  
ସବ ଦର୍ଶନ ହଯେ ଗେଛେ । ସେ ମୂର୍ତ୍ତି ଧରେଇ ରେଖେଛି  
ମନେ, ଅନ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ଆର ମନେ ଧରେ ନା ।’”<sup>୨୪</sup>

ଏକବିଶ୍ଵତିତମ ଘଟନାଯ ଦେବଶଭାବ ସରଳ ବାଲକ  
ଶଭ୍ଦନାଥେର ସାଧୁ ହୋଇଥାର ଇଚ୍ଛାପୂରଣେ ସନ୍ତାନବଃସଳା  
ମାଯେର ଅନୁମତିଦାନ ।

‘ଶଭ୍ଦନାଥ ନାମେ ଆଟ-ଦଶ ବର୍ଷର ବୟାସେର ଏକ  
ବାଲକ ଏକଦିନ ତାହାର ଆତ୍ମୀୟେର ସହିତ  
ମାତାଠାକୁରାଣୀର ନିକଟ ଉପାସ୍ତିତ ହଇଯା ବଲିଲ,—ମା,  
ଆମି ସାଧୁ ହବୋ, ବେଲୁଡ଼ମଠେ ଥାକବୋ । ଆପନି

ମହାରାଜଦେର ବଲେ ଦିଲେଇ ଆମାର ଥାକା ହବେ ।

“ସରଳ ବାଲକେର ମୁଖେ ଏମନ କଥା ଶୁଣିଯା ମା  
ହସିତେ ହସିତେ ବଲେନ,—କେ ତୋମାଯ ଶିଥିଯେ  
ଦିଯେଛେ ଖୋକା, ଏସବ କଥା?

“—କେଉ ଶେଖାଯନି ମା । ମାକେ ଆମି ଏକଥା  
ବଲେଛିଲୁମ, ମା ବଲଲେ କି,—ଆମାଯ ଛେଡ଼େ କୋଥାଓ  
ଯାସନି ତୁହି, ତାହଲେ ଆମି ବିଷ ଖେରେ ମରବୋ । ଆମି  
ବଲଲୁମ,—କେନ? ତୋମାର ତୋ ଆରୋ ଛେଲେ  
ରଯେଛେ । ଆମି ବେଲୁଡ଼ମଠେ ଗିଯେ ସାଧୁ ହେଁ ଥାକବୋ ।  
ଯଦି ସାଧୁ ହତେ ନା ଦାଓ, ଆମି ମରେ ଯାବୋ, ବାଁବୋ  
ନା ।

“‘ମାତାଠାକୁରାଣୀ ବାଲକେର ଚିବୁକ ଧରିଯା ଆଦର  
କରିଲେନ, ବକ୍ଷେ ଜପ କରିଯା ଦିଲେନ, ନିଜହାତେ  
ଏକଟି ସନ୍ଦେଶ ଖାଓୟାଇଯା ଦିଲେନ । ତାରପର ଆବାର  
ପ୍ରକଳ୍ପ କରିଲେନ,—ଖୋକା, ମାକେ ଛେଡ଼େ ତୁମି ଥାକତେ  
ପାରବେ?

“—ହଁ, ଠିକ ପାରବୋ । ଆପନି ଏକବାର ରେଖେଇ  
ଦେଖୁନ-ନା ।

“‘ଜନନୀର ପ୍ରାଣେ ଦୁଃଖ ଦିଯା ବାଲକଟି ହ୍ୟାତୋ ଏହି  
ବୟସେଇ ବୈରାଗ୍ୟେର ପଥେ ଚଲିଯା ଯାଇବେ, ଇହା ଭାବିଯା  
କୋମଳପ୍ରାଣୀ ଯୋଗେନମାଯେର ହଦୟ ବିଚିଲିତ ହ୍ୟା  
କାତରଭାବେ ତିନି ମାତାଠାକୁରାଣୀର ନିକଟ ବଲେନ,—  
ଛେଲେଟାକେ ଓର ମାଯେର କାହେଇ ପାଠିଯେ ଦାଓ ମା ।  
ଆହା, ଦୂରେର ଛେଲେ!

“—ଯୋଗେନ, ଓର ଏହି ଶେଷଜନ୍ମ । ଆୟୁ ଅତି  
ଅଳ୍ପ, ଯା ଶୁଭ ଇଚ୍ଛେ ଏଖନଟି କରେ ନିକ ।

“‘ଆତ୍ମୀୟଟି ତାହାକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା ବେଲୁଡ଼େ  
ଗେଲେନ । ମଠେ ଉପାସ୍ତିତ ହଇଯା ବାଲକ ଠାକୁରେର ପୂଜାର  
ଆସନେର ସମ୍ମୁଖେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିଲ; ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରନ୍ଦାନନ୍ଦ,  
ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ପ୍ରମୁଖ ମହାରାଜଦେର ପଦଧୂଲି ଲାଇଲ  
ଏବଂ ସକଳେର ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲ । କିଛୁତେଇ  
ସେ ଗୃହେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିବେ ନା, ମଠେ ଥାକିଯା  
ସାଧୁଦିଗେର ସେବା କରିବେ । ସ୍ଵାମୀ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ତାହାକେ  
ଅନେକ ପ୍ରବୋଧ ଦିଯା ତାହାର ଜନନୀର ନିକଟ ପୌଛାଇଯା

## ‘সূত্রে মণিগণা ইব’

দিলেন। আশ্চর্যের কথা, তিন-চারি সপ্তাহ পরেই  
সংবাদ আসিল, সেই দেবস্বত্ত্বাব বালক এই মরজগৎ  
ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে।”<sup>২৫</sup>

অনুরূপ সুষমামণ্ডিত আর একটি স্মৃতিকথা।  
দ্বাবিংশতিতম চিত্র।

“একবার জগন্নাতীপূজার সময়ে রাঁচি থেকে  
একটি বালক জয়রামবাটী এসেছিল কারো সঙ্গে।  
পূজার মধ্যে মা খুবই ব্যস্ত থাকায় বালকটিকে কেউই  
সাহায্য করতে পারেননি মায়ের সঙ্গে একটু দেখা  
করিয়ে বা আলাপ করিয়ে দিতে। পূজা হয়ে গেলে  
সকলেরই ফেরার পালা। চলে যাওয়ার দিন খুব  
ভোরেই ভক্তেরা একেএকে মায়ের ঘরে গিয়ে তাঁর  
চরণ বন্দনা করে আসছিলেন। সবার শেষে সেই  
বালকটি একাকী মায়ের ঘরে ঢুকে যায় এবং মায়ের  
পাদপদ্মে মাথা রেখে অশঙ্গজ ফেলতে থাকে।  
মায়ের পা ভিজে গেল বালকের চোখের জলে! মা  
তার হাত ধরে উঠিয়ে বললেন, ‘কাঁদছ কেন, বাবা?  
কি চাও—মন্ত্র নেবে?’ বালক ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে  
তখনো কাঁদছে—মুখে কোনো কথা বলতে পারছিল  
না। মা কিন্তু কোনো উত্তরের অপেক্ষা না করেই,  
তক্ষুনি সকলকে ঘরের বাইরে চলে যেতে আদেশ  
দেন। দরজা ভিতর থেকে বন্ধ করে দিলেন মা নিজ  
হাতেই। বালকের নয়নবারি মুছিয়ে, কাছে টেনে  
বসিয়ে তার কানে মহামন্ত্র দিয়ে দিলেন। দীক্ষাপ্রাপ্ত  
বালক পরমানন্দে নাচতে নাচতে ঘর থেকে বেরিয়ে  
গেল—কোনো দিকে তার আর ঝক্ষেপ ছিল  
না।”<sup>২৬</sup>

ত্রয়োবিংশতিতম চিত্রে মাতৃসাম্রাজ্যে বালক  
গোবিন্দের কথা। গোবিন্দ নয়-দশ বছরের অনাথ  
বালক, শৈশবেই মা-বাবাকে হারিয়েছে।  
জয়রামবাটীতে মায়ের বাড়িতে বাগালের কাজ  
করে, গরঃ-বাচুর দেখাশুনা করে, মাঠে চরাতে নিয়ে  
যায়। একবার খোস-পাঁচড়ার অসহ্য যাতনায়  
সারারাত কাঁদল সে। পরদিন ভোর না হতেই দেখা

গেল, মা নিজ হাতে শিলনোড়াতে নিমপাতা-হলুদ  
বাটছেন, গোবিন্দের হাতে একটু একটু করে তুলে  
দিচ্ছেন। বলে দিচ্ছেন, কোথায় কেমন করে  
লাগাতে হবে। বাস্তবিকই গোবিন্দ ব্যাধিমুক্ত  
হয়েছিল, তার দেহের জ্বালা জুড়িয়েছিল মায়ের  
আপন হাতের সেবায়। ত্রিতাপ জ্বালার এক জ্বালা  
আধিভৌতিক জ্বালা। ত্রিতাপনাশনী সারদার যত্নে  
বালকের আধিভৌতিক জ্বালার নিরসন হয়েছিল  
এভাবেই। মায়ের অনিন্দ্য এই মূর্তি—বিগ্রহধারণী  
সেবা। জীবদৃঢ়খরো সারদা।

চতুর্বিংশতিতম চিত্র। “একটি বালক, বছর বাবো  
বয়স হবে—একদিন উদ্বোধনে এসে মাকে প্রণাম  
করেই কাঁদতে শুরু করে। কাঁদছ কেন? কাঁদছ  
কেন?—সবাই জানতে চাইছে। এক উত্তর ‘মায়ের  
কৃপা চাই।’ সকলেই ভাবল—ছেলেমানুষ। হাতে  
মিষ্টি দিয়ে বিদায় করে দিল তাকে। পরের দিন খুব  
ভোরে এসে উদ্বোধনের বাইরের দিকে রোয়াকে  
একা একা বসে আছে ছেলেটি। মাকে কিন্তু কেউই  
সে-কথা জানায়নি, বা সকলের চোখেও পড়েনি  
ছেলেটিকে। মা কিন্তু রাধুকে চুপি চুপি বললেন—  
‘নিচে গিয়ে দেখবি, রাস্তার ধারে রোয়াকে বসে  
আছে একটা ছেলে। তাকে আমার কাছে নিয়ে আয়  
সঙ্গে করে।’ রাধু যথা আদেশ পালন করে।  
ছেলেটিকে ডেকে নিয়ে শ্রীশ্রীমা মন্ত্রদীক্ষা প্রদান  
করেন অতি গোপনে। কিন্তু সামান্য গুই একরন্তি  
বালককে মন্ত্র দেওয়াতে গুঞ্জন উঠল মায়ের  
বাড়িতে। অনুযোগ শুনে মা জবাব দিয়েছিলেন,  
‘তা যাহোক বাপু, ছেলেমানুষ—কাল তো অমন  
করে পায়ে ধরে কাঁদলে! কে ভগবানের জন্য  
অমনটি কাঁদছে বল দেখি? এ মতি ক-জনের  
হয়?’”<sup>২৭</sup>

একরন্তি সন্তানের ব্যাকুলতা উপলব্ধি করেই  
অন্তর্দশনী মা তাকে কৃপা করতে এতুকু দ্বিধা  
করেননি। অখিল গুরুশক্তি এবং বিশ্বাতৃত—এই



ଉଭୟ ଭାବେର ସମ୍ମିଳିତ ଉପାଦାନେ ଗଡ଼ା ଛିଲ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା ସାରଦାର ଦୈଵୀ ତନୁ ।

ପଞ୍ଚବିଂଶତିତମ ଚିତ୍ରେ ଏକ ବାଲକେର ‘ସାରଦା-ରାଧା’ ଦର୍ଶନେର ଅଲୋକିକ କାହିନି ।

ଏକ ମା-ହାରା ବାଲକ—ଯାର ଗର୍ଭଧାରିଗୀରେ ନାମ ଛିଲ ସାରଦା—‘ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ପୁରୀ’ ପଡ଼େ ଜାନନେ ପାରେ ସକଳ ମା-ହାରାର ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମାଯେର କଥା । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାଯେର ତଥନ ଶେଷ ଅସୁଖ । ବାଲକଟି ଏକଦିନ ମାତୃଚରଣପ୍ରାନ୍ତେ ଗିଯେ ଉପହିତ ହୁଯ ଏବଂ ମାଯେର ଚରଣତଳେ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼େ । ବ୍ରନ୍ଦାଚାରୀ ଅକ୍ଷୟଚିତେନ୍ୟ ବର୍ଣନା କରେଛେନ : “ମାର ଶେଷ ଅସୁଖେର ସମୟ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଗିଯା ସେ ତାହାର ଆଦର-ସତ୍ତ୍ଵ ଲାଭ କରେ ଏବଂ ତାହାର ଇନ୍ଦିତକ୍ରମେ ଗଭୀର ରାତ୍ରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର କାହେଇ ଥାକିତେ ପାର ।... ମାର ଚରଣପ୍ରଶ୍ନ କରିଯା ଛେଲେଟିର ଏକରପ ଆବେଶେର ମତ ଅବହ୍ଵା ହୁଯ; ଏବଂ ‘ଗୁରୁ ଓ ଇଷ୍ଟ ଅଭେଦ’, ‘ଠାକୁର ଓ ମା ଅଭେଦ’, ‘ଠାକୁର ମାକେ ଜଗଦସ୍ଵରୂପେ ପୂଜା କରିଯାଇଲେନ, ଅତଏବ ଇନିଇ ମା-କାଳୀ’, ‘ଯିନି ରାଧା ତିନିଇ ସାରଦା’—ଏହି ଚାରିଟି ଚିନ୍ତାର ପରପର ଉଦୟେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ଅର୍ଧଶୟାନା ମାର ମୂର୍ତ୍ତିର ସ୍ଥାନେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣ ଯୁଗଲମୂର୍ତ୍ତି, ଠାକୁର, ମା-କାଳୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀରାଧାମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରେ । କାଳୀ-ରୂପ ଦର୍ଶନ କରିବାର ସମୟ ସେ ଏକପ୍ରକାର ଭାବେ ଅଭିଭୂତ ହୁଯ, ମା ଶ୍ରୀହନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ସ୍ପର୍ଶ କରିଯା ତାହାକେ ପ୍ରକୃତିତ୍ସ କରେନ । ରାଧା-ରୂପ ଦର୍ଶନେର ପର ମା ବଲିଯାଇଲେନ, ‘ତୁମି ବୈଷ୍ଣବ ବଂଶେ ଜନ୍ମେଚ, ସେଇ ସୁକୃତିର ଫଳେ ଏହି ଦର୍ଶନ ପେଲେ । ଯଦି ଆର କଥନ ଏଁକେ ଦର୍ଶନ କର, ମା ବଲେ ଡେକୋ ନା ।’ ”<sup>୨୮</sup>

ଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଜଳିନାନ୍ଦନ୍ତୀର କଥାଯ ବଲତେ ହୁଯ : “‘ଉଲ୍ଲିଖିତ ବୃତ୍ତାନ୍ତେ ଏକଟି ଅସାଧାରଣ ଅଶ୍ୱ ତାଂପର୍ୟମଣ୍ଡିତ କଥା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାଯେର ମୁଖେ ଶୁନିଲାମ, ‘ଯଦି ଆର କଥନ ଏଁକେ ଦର୍ଶନ କର, ମା ବଲେ ଡେକୋ ନା ।’ ‘ମା’ ଡାକତେ ମାଯେରଇ ମାନା ! ବିଚିତ୍ର ଏହି ସାରଦାତତ୍ତ୍ଵ—ସୁଦୁରିଜ୍ଜେଇ ବଟେ । ଶ୍ରୀପ୍ରଭୁ ତା-ଇ ତୋ ବଲେଛେନ, ‘ଅନ୍ତ ରାଧାର ମାୟା କହନେ ନା ଯାଯ ।’ ରାଧା ଯଥନ

ସାରଦା—ତଥନ ତିନି ଅନ୍ତା-ମା—ମେହପାଥାର ଜନନୀ । ଆବାର ସେଇ ସାରଦା ଯଥନ ରାଧା—ତିନି ତଥନ ମଧୁରଭାବେ ପରାକର୍ତ୍ତା—ପ୍ରେମସ୍ଵରଦପା—ଶାନ୍ତଦାସ୍ୟାଦି ଭାବପଥକେର ସମୟୀକୃତା ମହାଭାବମୟୀ ଶ୍ରୀମତୀ । ତାଇ ବୁଝି ଶ୍ରୀମତୀକେ ମା ବଲେ ଡାକତେ ମାନା ।”<sup>୨୯</sup>

ଶ୍ରୀମାର ସମ୍ପଦ ଜୀବନଟି ଛିଲ ଏକଟାନା ନୀରବ ଉପାସନା । ପିତୃଗୁହେ ଅତି ଶୈଶବକାଳ ଥେକେଇ ତିନି ଛୋଟ ଛୋଟ ଭାଇଦେର ସମ୍ମେହ କୋଲେ-କାଁଖେ କରେ ବଡ଼ କରେ ତୁଳେଛିଲେନ । ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଭାତୁପ୍ରଭୁ ନଲିନୀ, ମାକୁ, ରାଧାରାନିଓ ଶୈଶବ ଥେକେଇ ମାଯେର ମେହଚାଯାଯ ବଡ଼ ହୁଁ ଉଠେଛିଲେନ । ‘ପିସିମା’ ‘ମା’-ତେ ପରିଣତ ହୁଁଥିଲେନ । ଠାକୁରେର ଭାତୁପ୍ରଭୁ ଶିବୁଓ ମାଯେର ମେହେ ବଡ଼ ହୁଁଥିଲେନ, ତାଁର ଭିକ୍ଷାମାତା ଛିଲେନ ମା ସ୍ୱର୍ଯ୍ୟ । ତାଁର ଆବଦାରେ ମା ନିଜେର ସ୍ଵରୂପେର କଥା ନିଜମୁଖେ ବଲେଛେନ । ମାଯେର ବିଚିତ୍ର ସଂସାରେ ଏଁବା ଛିଲେନ ତାଁର ବିଶେଷ ମେହେର ପାତ୍ର । ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ତାଁର ପରିବାରେର ଶିଶୁଦେର ସଙ୍ଗେ ଛିଲ ମାଯେର ମଧୁର ସମ୍ପର୍କ । ମାଯେର ଭାତୁବଧୁ ଇନ୍ଦ୍ରମତୀ ଦେବୀର ଛେଲେ କ୍ଷୁଦ୍ରିରାମ, ଅଭୟକୁମାରେର କନ୍ୟା ରାଧାରାନିର ପୁତ୍ର ବନବିହାରୀ (ବନ୍ଦୁ) ପ୍ରଭୃତି ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ମା ଗୋପାଲଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରତେନ ।

ମା ଦିବ୍ୟ ମେହପାଥାର ଉତ୍ସାହିତ ହୁଁ—ହାମା ଦିଯେ ଆସା ମାକୁର ଶିଶୁପୁତ୍ର ନ୍ୟାଡାର ଦିକେ ନୈବେଦ୍ୟେର କଳା ବାଢ଼ିଯେ ବଲେଛେନ—“ଖା, ଗୋପାଲ ଖା ।”<sup>୩୦</sup> ସ୍ଵଙ୍ଗାୟ ନ୍ୟାଡାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ମା ଅକ୍ଷସିଙ୍କଳ ନୟମେ ବଲେଛିଲେନ, “ଛେଲେଟା କୋନ ଯୋଗଭାଷ୍ଟ ସାଧକ ବା ମହାପୂର୍ବ୍ୟ ଛିଲ । ସାମାନ୍ୟ ଏକଟୁ ବାକି ଛିଲ; ସେଟୁକୁ ଭୋଗ ହୁଁୟ ଗେଲ—ଶେଷ ଜନ୍ମ ! ଏହି ବଯସେର ଛେଲେର ମଧ୍ୟେ ଅତ ସଂସଂକ୍ରାନ୍ତ ଦେଖା ଯାଯ ନା । କୋଥା ଥେକେ ରୋଜ ଗୁଲଥ୍ବ ଏନେ ଆମାର ପାଯେ ଦିଯେ ପୂଜା କରତ ।...” ତାଁର ମନେ ଜାଗତ, ନ୍ୟାଡା ତାଁକେ ବଲତ ‘ସୀତା’<sup>୩୧</sup> ଇନ୍ଦ୍ରମତୀର ପୁତ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ରିରାମ ଏକବାର ମାଯେର ପାଯେ ମୁଠୋ ମୁଠୋ ଫୁଲ ଦିଯେ ପ୍ରଗମ କରଲେ ମା କୋଲେ ଟେନେ ନିଯେ ବଲେଛିଲେନ, “ବାବା, ତୋରା ଯେ ଆମାର ମୁକ୍ତ

## ‘সূত্রে মণিগণা ইব’

হয়ে এসেছিস! আর ফুল দিতে হবে না।”<sup>৩২</sup> একবার সে মায়ের সঙ্গে কলিকাতা যাওয়ার জন্য জেদ করলে মা তাকে ভোলানোর জন্য নিজের আঙুল থেকে শস্ত্র রায়ের স্তৰির দেওয়া সোনার আংটি খুলে তাকে দিয়েছিলেন এবং কিছুটা মিছরি দিয়ে বলেছিলেন, যখনই মায়ের কথা মনে হবে তখনই যেন সে মিছরি খায়, তাহলেই মাকে ভুলে যাবে। “ক্ষুদি যখন পরে তাহার জননীর সহিত কলিকাতায় আসিল, শ্রীমা তাহাদের সঙ্গে জিজ্ঞাসা করিলেন, সে কীরূপ মল পরিবে? সে জানাইল, সে নৃপুরযুক্ত মল পরিবে। শ্রীমাও বলিলেন, ‘বেশ তো, বাবা, গোপালের পায়ে নৃপুর আছে, তোমার পায়েও থাকবে।’”<sup>৩৩</sup>

রাধুর ছেলে বনবিহারী বা বনুকে ঘুম ভাঙানোর জন্য শ্রীশ্রীমা সুর করে গাইতেন—

“উঠ লালজী, ভোর ভয়ো  
সুর-নর-মুনি হিতকারী।  
শ্বান করো, দান দেহু—  
গো-গজ-কনক-সুপারি ॥”<sup>৩৪</sup>

শ্রীশ্রীমা ছেলেটিকে গোপালের মতো চন্দন ও কাজল দিয়ে সাজাতেন। তাকে দেখতেও ঠিক গোপালের মতো সুন্দর লাগত। এভাবে শিশুদের দেবতা মায়ের পুজোয় জাগ্রত হয়ে তাদের দেবশিশুতে পরিণত করত। মায়ের কথাতেই বলতে হয়—“সাধকই তো দেবতাকে আনে।” মহামায়ার মানবী লীলার সবটুকুই অনিবচ্চনীয়। তিনি নিজের স্বভাবকোমল হৃদয়ের প্রকৃত আনন্দ ও স্ফূর্তি পেতেন ছেটদের সঙ্গে আচরণে।

বালক-বালিকারা মায়ের সান্নিধ্য পেতে চাইত। কেবল নিজ পরিবারের নয়, পল্লীর শিশুরাও তাঁর মুখে নানারকম ছড়া ও কাহিনি শুনতে সমবেত হত। তিনি তাদের সঙ্গে শিশুর মতোই হয়ে যেতেন; তাদের নানান আবদার রক্ষা করতেন। একদিন সন্ধ্যায় রাধারানি মাকে আবদার জানায়,

তাকে গান শোনাতে হবে। মাও সুর করে বললেন, “বন থেকে বেরুল টিয়ে, সোনার টৌপর মাথায় দিয়ে...।” কিন্তু তা রাধুর পছন্দ হল না—সে বলল, “এটা শুনেছি, নতুন একটা বল।” মা আবার শুরু করলেন, “ঝিকিমিকি তারা বনকে বাদুরা...।” রাধারানি এতেও সন্তুষ্ট না হয়ে বলল, “তুমি একটা গান গাও।” মা অগত্যা সুর করে গান গাইলেন—

“কেশব কুরু করণা দীনে কুঞ্জকাননচারী।

মাধব মনোমোহন, মোহনমুরলীধারী।...”<sup>৩৫</sup>

শিশুদের প্রতি স্নেহময়ী সারদার চরিত্রের হৃদয়স্পর্শী, সরল ও মধুর দিকটি ভগিনী দেবমাতার স্মৃতিচারণে সুন্দররূপে চিত্রিত হয়েছে :

“তাঁর সঙ্গে থাকত আট বছরের ভাইবি রাধু। তার মতোই শিশুর খেলায়, রঙে তিনি মেতে উঠতে পারতেন। একবার আমি রাধুর জন্য ইংরেজি দোকান থেকে ‘জ্যাক ইন দ্য বক্স’ খেলনাটি নিয়ে গিয়েছিলাম। সেটি নিয়ে তাঁর খুশির দৃশ্যটি আমি এখনও যেন চোখের সামনে দেখতে পাই। যতবার পুতুলটি শব্দ করে বাক্স থেকে লাফিয়ে উঠছে ততবারই তিনি শব্দটির নকল করে হেসে লুটিয়ে পড়ছেন।

“আর একদিন আমি গিয়ে দেখি তিনি কাচের পুঁতির মালা গাঁথছেন। রাধুই কারণটা জানাল : ‘...আমার গোপালের কোনও গয়না নেই।’ কিন্তু মায়ের কাজে কোনও ছলনা ছিল না। এই ছোট খেলনা-পুতুলটিকেই তিনি প্রতীকরণে প্রহণ করেছেন এবং যেমন করে একজন ভক্তিমতী সন্ধাসিনী শিশু যিশুর জন্মদিনে তাঁকে আচ্ছাদনে ভূষিত করেন তেমনি করেই তিনি সেটিকে আভরণে ভূষিত করছিলেন।”<sup>৩৬</sup>

জননী সারদা শিশুদের কখনও ‘গোপালভাবে’ আবার কখনও ‘নারায়ণভাবে’ যেমন প্রহণ করেছেন, তেমনি পক্ষিমাতার মতো স্নেহপক্ষ বিস্তার করে তাঁর সান্নিধ্যে আগত ছেট ছেট

ଶିଶୁଦେର ରକ୍ଷାଓ କରେଛେ—ସକଳେର ଅଲକ୍ଷ୍ୟ  
ପ୍ରୋଜନବୋଧେ ସ୍ଥିଯ ଦୈଶ୍ୱରି ପ୍ରୋଗ କରେ।

ମାଯେର ଦୈବୀ ମେହସ୍ପର୍ଶଲାଭେ ଧନ୍ୟ ଶିଶୁଦେର  
ଜୀବନେ ଏର ପ୍ରଭାବ ବିଷୟକ ଏକଟି ଉଦ୍ଦିପକ  
ସ୍ମୃତିକାହିନି ସ୍ଵାମୀ ନିର୍ଲେପାନନ୍ଦ ମହାରାଜେର କାହିଁ  
ଥେକେ ସଂଗ୍ରହ କରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରବନ୍ଧେର ପରିସମାପ୍ତି କରା  
ଯେତେ ପାରେ । ମାଯେର ଚିକିତ୍ସକ ଦୁର୍ଗାପଦବାବୁର  
ବିବାହିତା କନ୍ୟା ଶଶ୍ରରବାଡ଼ିତେ ମାରା ଗେଲେ ତିନି  
ଶୋକେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଭେଦେ ପଡ଼େଛିଲେନ । ଆରଓ ଏହି ଜନ୍ୟ  
ଯେ, ମୃତ୍ୟୁର ହେତୁ ଅସାଭାବିକ ବଲେଇ ମନେ ହିଁଛିଲ ।  
ଦୁର୍ଗାପଦବାବୁ ପ୍ରତିଦିନଇ ଉଦ୍ବୋଧନେ ପୂଜ୍ୟପାଦ  
ସାରଦାନନ୍ଦଜୀର କାହେ ଏସେ ବସତେନ ଏବଂ ପ୍ରଯାତା  
କନ୍ୟାର ଜନ୍ୟ କାନ୍ନାକାଟି କରତେନ । ଏକଦିନ, କନ୍ୟାର କୀ  
ଗତି ହବେ—ଅପମୃତ୍ୟୁ କି ତାର ଆୟ୍ମାର ଶାନ୍ତିତେ  
ବିଘ୍ନକର ହବେ ନା?—ଏସବ ବଲେ ବିଲାପ କରିଛିଲେନ  
ତିନି । ସାରଦାନନ୍ଦଜୀ ସହାନୁଭୂତିତେ ଓ କରଣ୍ୟ  
ବିଗଲିତ ହୟେ କିଥିରେ ଚିନ୍ତିତଭାବେ ତାଙ୍କେ ପ୍ରଶ୍ନ  
କରଲେନ, “ଆଜ୍ଞା, ଓକେ କଥନ୍ତ ମାର କାହେ  
ଏନେଛିଲେନ?” ଦୁର୍ଗାପଦବାବୁ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ, “ହଁଁ  
ମହାରାଜ, ଛେଲେବେଳାଯ ମା ଓକେ କୋଳେ  
ନିଯେଛେନ—ଏକବାର ନୟ, କତବାର! କତ ପ୍ରସାଦ  
ଖାଇଯେଛେନ ମା ନିଜେର ହାତେ । ଛେଲେବେଳାଯ ଓ  
ଦେଖିତେ ଫୁଟଫୁଟେ ସୁନ୍ଦର ଛିଲ ।” ସାରଦାନନ୍ଦଜୀ ହାଁଫ  
ଛେଡ଼େ ବଲଲେନ, “ତବେ ଆର କୀ ଡାଙ୍ଗାର? ଯେଭାବେଇ  
ଶରୀର ଯାକ, ଓ-ମେଯେର କଥନ୍ତ ଅସଦ୍ଗତି ହବେ ନା  
ନିଶ୍ଚିତ ଜେନୋ ।”<sup>୪୦</sup>

ଇହକାଳ-ପରକାଳେର ମାଯେର ପ୍ରତି ଏମନ  
ହୃଦୟର୍ପଣୀ ବିଶ୍ୱାସ-ସଞ୍ଚାରଣ ଦୂର୍ଲଭ ।

ଜାନ-ଭକ୍ତି-ମୁକ୍ତିଦ୍ୱାରିନୀ ମାଯେର ମେହନିର୍ବାରେ  
ସୁମାତ ଯାରା, ତାଦେର ଜୀବନ ଧନ୍ୟ । ମାତ୍ରଲୀଲାଯ ଯେ-  
ତ୍ରିଶ୍ଵର ଯେ-ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରକାଶିତ ହେଁଛେ, ତାରଇ ମାତ୍ର  
କଯେକଟି ଏଖାନେ ପାରିବେଶିତ ହଲ । ମାତ୍ରରପା  
ମହାମାୟାକେ—ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଭାବବିଗ୍ରହ ଶ୍ରୀମା ସାରଦାକେ  
ଜାନାଇ ଭୂଯୋଭୂଯଃ ପ୍ରଗାମ । ଫୁ

## ଠଥ୍ୟମୂଳ

- ୧୮ । ଦ୍ରଃ ସମ୍ପାଦନା : ପ୍ରାଜିକା ବେଦାନ୍ତପ୍ରାଣା,  
ଜୟଜମ୍ନାନ୍ତରେର ମା : ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାଯେର ସାର୍ଵଶତବର୍ଷ  
ସ୍ମାରକଗ୍ରହ, ଶ୍ରୀସାରଦା ମଠ, କଲକାତା, ପୃଃ  
୩୭୨-୭୩ [ଏରପର, ଜୟଜମ୍ନାନ୍ତରେର ମା ]
- ୧୯ । ଦ୍ରଃ ଶଙ୍ଖନାଦ : ରାମକୃଷ୍ଣ ମଠ ଓ ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ  
ମେବାଶମ, ବାଁକୁଡ଼ା, ଶତବର୍ଷ ସ୍ମାରକଗ୍ରହ, ୧୯୧୭-  
୨୦୧୮, ପୃଃ ୩୨୨-୨୬
- ୨୦ । ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାପୁରୀ ଦୈବୀ, ସାରଦା-ରାମକୃଷ୍ଣ,  
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀସାରଦାଦେଶ୍ଵରୀ ଆଶ୍ରମ, କଲକାତା, ୧୩୬୬, ପୃଃ  
୨୮୪-୮୫
- ୨୧ । ସନ୍ଧଳକ ଓ ସମ୍ପାଦକ ସ୍ଵାମୀ ପୂର୍ଣ୍ଣଆନନ୍ଦ,  
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାଯେର ପଦପ୍ରାଣେ, ଉଦ୍ବୋଧନ କାର୍ଯାଲୟ, ଖଣ୍ଡ  
୩, ୨୦୧୧, ପୃଃ ୬୬୦
- ୨୨ । ବନ୍ଦାଚାରୀ ଅକ୍ଷୟଚୈତନ୍ୟ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀସାରଦାଦେବୀ,  
କ୍ୟାଲକଟା ବୁକ ହାଉସ, କଲକାତା, ୧୪୨୨, ପୃଃ  
୭୫-୭୨-୭୩
- ୨୩ । ଦ୍ରଃ ସ୍ଵାମୀ ଅଜଜାନନ୍ଦ, ପ୍ରକୃତିଂ ପରମାମ୍ :  
(ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା ସାରଦାର ଚରିତାନୁଧ୍ୟାନ), ଅଖଣ୍ଡ,  
ଉଦ୍ବୋଧନ କାର୍ଯାଲୟ, ୨୦୨୩, ପୃଃ ୧୪୬
- ୨୪ । ତଡ଼ିଂକୁମାର ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ, ନବୟୁଗେର ଦିଶାରୀ  
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା ସାରଦା, ଦେବସାହିତ୍ୟ କୁଟୀର, କଲକାତା,  
୨୦୧୪, ପୃଃ ୨୨-୨୩
- ୨୫ । ସାରଦା-ରାମକୃଷ୍ଣ, ୧୩୬୧, ପୃଃ ୧୮୩-୮୪
- ୨୬ । ପ୍ରକୃତିଂ ପରମାମ୍, ପୃଃ ୨୭୦-୭୧
- ୨୭ । ତଦେବ
- ୨୮ । ଶ୍ରୀଶ୍ରୀସାରଦାଦେବୀ, ପୃଃ ୧୬୭-୬୮
- ୨୯ । ପ୍ରକୃତିଂ ପରମାମ୍, ପୃଃ ୭୭-୭୮
- ୩୦ । ଦ୍ରଃ ସ୍ଵାମୀ ଗନ୍ତ୍ରିରାନନ୍ଦ, ଶ୍ରୀମା ସାରଦା ଦେବୀ,  
ଉଦ୍ବୋଧନ କାର୍ଯାଲୟ, ୨୦୦୪, ପୃଃ ୨୫୦
- ୩୧ । ଦ୍ରଃ ତଦେବ, ପୃଃ ୨୫୦-୫୧
- ୩୨ । ତଦେବ, ପୃଃ ୨୫୨
- ୩୩ । ତଦେବ, ପୃଃ ୨୫୧
- ୩୪ । ତଦେବ
- ୩୫ । ଦ୍ରଃ ସାରଦା-ରାମକୃଷ୍ଣ, ୧୩୬୬, ପୃଃ ୨୧୧
- ୩୬ । ଦ୍ରଃ ଜୟଜମ୍ନାନ୍ତରେର ମା, ପୃଃ ୨୯୪
- ୩୭ । ଦ୍ରଃ ପ୍ରକୃତିଂ ପରମାମ୍, ପୃଃ ୩୨୪

