



আছে পাত্রধাম

## লোকোত্তর পুরুষ স্বামী লোকেশ্বরানন্দ

মিতা মজুমদার

**ম**হারাজের ক্লাসের একটি অনবদ্য দিক ছিল গল্প। দুর্বল তত্ত্বকে গঙ্গের মাধ্যমে সহজ করে বুঝিয়ে দিতেন তিনি। যেমন—সংসার হল বিশালাক্ষীর দ, গোলকধাঁধা—শ্রীরামকৃষ্ণের এই তত্ত্বকথাটি বোঝাতে গিয়ে মহারাজ বলছেন, “এই প্রসঙ্গে মনে পড়ছে বহুদিনের এক ঘটনা। আপনাদের বলি। আমি এক ভদ্রলোককে খুব শ্রদ্ধা করতাম, সম্মান করতাম। অত্যন্ত সাধু প্রকৃতির মানুষ। তিনি আমার চেয়ে বয়সে কিছু বড় ছিলেন। তা আমি সাধু হওয়ার পর তিনিও ধরে বসলেন—‘আমিও বেলুড় মঠের সাধু হব।’ অনেক ধরে করে মঠকে রাজি করালাম। ঠিক হল উনি যোগ দেবেন। তা মার মত আনতে দেশে গেলেন। বাড়িতে ঢুকে দেখেন সেখানে কানাকাটি পড়ে গেছে। কী ব্যাপার! তাঁর দিদির ছেলে জলে ঢুবে মারা গেছে। ওই শোকের সময় মাকে আর কিছু বলতে পারলেন না তিনি। এদিকে থামের এক বৃক্ষ ভদ্রলোক ধরে বসলেন তাঁকে কাশী নিয়ে যেতে হবে। তাঁর শালগ্রাম শিলা কাশীতে দিয়ে আসবেন। ভদ্রলোক ভাবলেন ভালই হল। সাধু হওয়ার আগে কাশী

দর্শন। ওখান থেকে মাকে চিঠি দিলেই হবে। এদিকে কাশী যাওয়ার পর বৃক্ষ ভদ্রলোক ধরে বসলেন, ‘ভাই, এত কাছে এলাম। চলো একবার বৃন্দাবনটা ঘুরে যাই।’ উনি তাই গেলেন। তারপর হল কী, বৃক্ষ বৃন্দাবনে খুব অসুস্থ হয়ে পড়লেন। সেখানকার হসপিটালে তাঁকে ভর্তি করা হল। উনি সুস্থ হলেন কিন্তু খুব দুর্বল। বাধ্য হয়ে ওঁকেই আবার তাঁকে দেশে পৌঁছে দিতে হল। এবার বাড়ি ফিরে দেখেন আর এক ঝামেলা। বাড়ি ভাগ হচ্ছে। বড় ভাই, ছোট ভাই সব ওঁকে সালিস মানছেন। উনি সাধু হবেন শুনে সবাই বললেন, ‘সাধু হওয়ার জন্য মঠে যেতে হবে কেন? এখানে জমি দিচ্ছি, আশ্রম করে থাকো।’ সবার জোরাজুরিতে ওঁকেও তাই থাকতে হল। আশ্রম বানিয়ে সাধনভজন করতে লাগলেন। কিন্তু প্রকৃত সাধু হওয়া আর তাঁর হল না। এই হচ্ছে সংসার—বিশালাক্ষীর দ।”

“আবার রোমে ক্যাটাকুম্বস (catacombs) দেখতে গিয়েছিলাম। ক্যাটাকুম্বস হল মাটির তলায় সুড়ঙ্গের মধ্যে সারি সারি কবরখানা। ওখানে চুকলে দম যেন বন্ধ হয়ে আসে। সে এক গোলকধাঁধা!

ମନେ ହୁଏ, ସଙ୍ଗେ ସେ-ସ୍ଥାନୀୟ ଗାଇଡ ରହେଛେ, ସେ ସଦି କୋନକ୍ରମେ ପଥ ଭୁଲେ ଯାଏ, ତାହଲେ କୀ ଗତି ହବେ? ଏହି ସଂସାର! ଏହି ଜଗତଟା ହଚ୍ଛେ ମାୟା। ଯେଣ ଈଶ୍ୱର ଘୋମଟା ଦିଯେ ଆହେନ। ଘୋମଟାଟା ମାୟା। ଘୋମଟାକେଇ ଆମରା ଈଶ୍ୱର ମନେ କରାଇଛି। କଥନାମ ମନେ କରାଇଟାକାଇ ଈଶ୍ୱର। କଥନାମ ଆବାର ଭାବାଇ ରାଜନୈତିକ କ୍ଷମତା, ମାନ-ସଶ୍ରୀଳ ଈଶ୍ୱର। କିନ୍ତୁ ଘୋମଟାର ଆଡ଼ାଲେ ଈଶ୍ୱର ରହେଛେନ।”

‘ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି’ର କ୍ଲାସେ ମହାମାୟାର ମାୟା ବୋକାତେ, ସଂସାରେ ଅନିତ୍ୟତା ବୋକାତେ ଗିଯେ ମହାରାଜ ବଲଛେନ, “ଦୁଜନ ଅଭିନନ୍ଦନୟ ବାଲ୍ୟବନ୍ଧୁ ପାହାଡ଼େ ବେଡ଼ାତେ ଗିଯେଛେନ। ଏକଜନ ସନ୍ତ୍ଵତ ଡାକ୍ତାର। ତା ଏକଦିନ ବିଛାନା ବାଁଧାର ପ୍ଲାସିଟିକେର ଦଢ଼ି ଖୁଁଜେ ନା ପେଯେ ବିରକ୍ତ ହୁଏ ଏକଜନ ଆର ଏକଜନକେ ବଲଲେନ, ‘କୀ ବ୍ୟାପାର? ଆମାର ଦଢ଼ିଟା ପାଛି ନା ଯେ! ନିଶ୍ଚଯ ତୁଇ ନିଯୋହିସି? ଦ୍ଵିତୀୟଜନନ୍ତ ରେଗେ ଉଠେ ବଲଲେନ, ‘ଆମି! ଆମି ନିତେ ଯାବ କେନ? ଏଟା ତୋ ଆମାର ଦଢ଼ି! ’ ବ୍ୟାସ, ଲେଗେ ଗେଲ ତୁମୁଳ ଝଗଡ଼ା। ଅନ୍ୟରା ବହୁ ଚେଷ୍ଟା କରେଓ ଥାମାତେ ପାରେନ ନା। ଶେବେ ବନ୍ଧୁବିଚ୍ଛେଦ ହୁଏ ଗେଲ। ଏକଟା ସାମାନ୍ୟ ଦଢ଼ିର ଜନ୍ୟ ବନ୍ଧୁବିଚ୍ଛେଦ! ଭାବା ଯାଯା? ଏହି ମାୟା!

“ଆମାଦେର ମଠେରଇ ଏକ ସାଧୁର ଘଟନା। ତାର ବାବା ଦୁଁଦେ ଜୀମିଦାର, ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ। ସାତ ମେଯେ ଆର ଓହ ଏକଟି ଛେଲେ। ଛେଲେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ହୁଏ ଏହି ଭୟେ ସର୍ବଦା ତାକେ ଚୋଖେ ଚୋଖେ ରାଖେନ। ଏକବାର ଏକ ଆଶ୍ରମେ ଗିଯେଛେନ, ଛେଲେଓ ସଙ୍ଗେ ଆହେ। ତା ରାତେଓ ଉଠେ ଉଠେ ଦେଖେନ ଛେଲେ ଶୁଯେ ଆହେ ନା ପାଲାଳ। ଏହି ହଚ୍ଛେ ବନ୍ଧନ!

“ଆମରା ତଥନ ବ୍ରନ୍ଦାଚାରୀ। ଏକଟି ଛାତ୍ରେ ଟାଇଫରେଡ ହୁଏଛେ। ଖୁବ ସେବା କରେ ତାକେ ସାରାନୋ ହଲ। ଡାକ୍ତାର ବଲଲେନ, ‘ରୋଜ ଓକେ ଏକଟୁ ତାଲମିଛରି ଥାଓୟାବେନ।’ ଘରେ ଏକଟି ଲଞ୍ଚା ଶିଶିତେ ତାଲମିଛରି ଥାକିଥିଲା। ଆମରା ଯେହି ଶିଶିତେ ହାତ ଦିତାମ, ଅମନି ଓର ମୁଖ ହାଁ ହୁଏ ଯେତ; ଆର ଓ

ସାରାଦିନ ସେଇ ଶିଶିଟାର ଦିକେ ତାକିଯେ ଶୁଯେ ଥାକିଥିଲା। ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି ବଲଛେନ, ପଶୁକେ ଯେମନ ଦଢ଼ି ଦିଯେ ବାଁଧା ହୁଏ, ମନ-ବାସନାଓ ତେମନି ଆମାଦେର ବେଁଧେ ରାଖେ। ଆମରା ଏକଟୁ ସୁଖେ ଧେଇ ଧେଇ କରେ ନାଚି ଆର ଏକଟୁ ଦୁଃଖେ କପାଳ ଚାପଡ଼ାଇ—ଏଟାଇ ଆମାଦେର ଅବିଦ୍ୟା ବା ‘ଅଜ୍ଞାନ’। ବିଷୟ-ଅରଣ୍ୟେ ମନ ମହାବ୍ୟାପ୍ରେର ମତୋ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଚେଇ।”

ଜ୍ଞାନ କୀଭାବେ ହୁଏ—ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଏକଦିନ ମହାରାଜ ବଲଲେନ, “ଶୁଦ୍ଧ ବିଚାର କରତେ ହୁବେ। ଆଜ୍ଞା-ଅନାଜ୍ଞା, ନିତ୍ୟ-ଅନିତ୍ୟ; ଏଥାନେ ଈଶ୍ୱରର ସ୍ଥାନ ନେଇ। ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଲଛେନ, ‘ମନ ତୋର’। ଆସଲ କଥା ହଲ, ସବ ଭିତରେ ତାଇ ଧ୍ୟାନ-ଟ୍ୟାନ କରତେ ବଳା। ଏସବେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି କଥା ବଳା ଯେ ନିଜେର ଭିତରେ ଥୋଁଜୋ। ବର୍ତମାନ ଆମି ଯେନ ଭବିଷ୍ୟତ ଆମିକେ ପୁଜୋ କରାଇ, ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରପକେ ପୁଜୋ କରାଇ। ପୁଜୋ ମାନେ ତୋ ତାଇ। ଦେଖୁନ ଏଟା କତଟା ବିଜାନସମ୍ମାତ। ଆମି ଆମାର କାହେଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଇ—ଦୟା କରେ ଆମାର ଦୁର୍ଲଭତା, ଆମାର ଅଜ୍ଞାନତା ଦୂର କରେ ଦାଓ। ହନୁମାନ କୀ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ବଲଛେନ, ‘ଦେହବୁଦ୍ଧ୍ୟା ଦାସୋହଂ ଜୀବବୁଦ୍ଧ୍ୟା ଅଦଂଶକଃ, ଆଜ୍ଞାବୁଦ୍ଧ୍ୟା ଅମେବାହମ୍।’—ହେ ରାମ, ନିଜେକେ ଯଥନ ଦେହ ମନେ କରି ତଥନ ଆମି ତୋମାର ଦାସ; ଯଥନ ନିଜେକେ ଜୀବ ଭାବି, ତଥନ ଆମି ତୋମାର ଅଂଶ। ଆବାର ଯଥନ ନିଜେକେ ଆଜ୍ଞା ମନେ କରି, ତଥନ ତୁମି ଆମି ଏକାକାର !”

ମହାରାଜ ଦୁରହନ ତତ୍ତ୍ଵ ଏମନ ସହଜ ଭଞ୍ଜିତେ ବୋକାତେନ ଯେନ ଗଲା କରଛେନ। ଏହିଭାବେ ଧର୍ମେର ସାର ଅଂଶଟି, ମୂଳ ଜିନିମଟି ମନେର ମଧ୍ୟେ ଗେଁଥେ ଦିତେନ। ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣିତେ ପଞ୍ଚକୋଶେର କଥା ଆହେ— ଅନମ୍ୟ, ପ୍ରାଣମ୍ୟ, ମନୋମ୍ୟ, ବିଜାନମ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦମ୍ୟ କୋଶ। ବିଜାନମ୍ୟ କୋଶ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ମହାରାଜ ବଲତେନ, “ବିଜାନ ମାନେ ବୁଦ୍ଧି। ମନ ସଂକଳ୍ପ- ବିକଳ୍ପାତ୍ମକ କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧି ନିଶ୍ଚଯାତ୍ମିକା। ବୁଦ୍ଧି କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ନୟ ତବେ ବୁଦ୍ଧି ଆଜ୍ଞାର ସବଚେଯେ କାହେ। ଅହଂ ହଲ ବୁଦ୍ଧି। ବୁଦ୍ଧି ମଲିନ

## লোকোন্তর পুরুষ স্বামী লোকেশ্বরানন্দ

তাই সেই অপরিষ্কার কাচে আঘার প্রতিফলন হয় না। বুদ্ধি যত স্বচ্ছ হবে ততই আমরা আঘোপলক্ষির পথে এগিয়ে যাব।

“অনাদিকাল থেকে আমি এক অজ্ঞানশ্রোতে ভেসে চলেছি। হাতে পতাকা। কীসের? ‘অহং’-এর। অহং যেন রাজা। সারা পৃথিবীতে কর্তৃত করব, হৃকুম করব আমি। রাজার তো আবার মন্ত্রী, সৈন্য-সামন্ত চাই। তারা হল ইন্দ্রিয়। আর রাজ্য হল সংসার। আঘায়স্বজ্ঞন, বন্ধুরা প্রজা। আবার বিপক্ষ দলও আছে। আমার এটা চাই, ওটা চাই। বড় বাড়ির বাসনা। যেই তা মিটল অমনি বাসনা আরও বেড়ে গেল। আরও টাকা চাই। হল। নামযশ চাই এবার। মৃত্যু এসে গেল, ওটা পূরণ হল না। মৃত্যুর পর অস্থিরতা, কখন দেহধারণ করব। দেহধারণ করামাত্র অপূর্ণ বাসনা চরিতার্থ করতে মেতে উঠব।

“আমার যদি মন খারাপ হয়, জগতেরও মন খারাপ হতে হবে। পিংপড়ের জিনিস নিতে যান, কামড়ে দেবে। ‘এটা আমার।’ আবার আমার জিনিস নিতে যান, আমিও কামড়ে দেব। এই অহং-এর জন্যই তো দেহধারণ। রক্ত খাবার বাসনা—জঁক হল। মাংস খাবার বাসনা—বাঘ হল। আবার মনুষ্য শরীরেও জঁকের মতো, বাঘের মতো আচরণ থাকে। তাই মৃত্যুর পর উর্ধ্বর্গতি, অধোগতি দুই-ই হয়। ভোগ করব, ভাল স্বাস্থ্য চাই। সংসারে রাজা আমি। কতজনকে সম্পূর্ণ অকারণে হয়তো কত কু কথা বললাম। আবার ভাবি সংসারে আমি যদি না থাকি, আমি যদি আজ মরে যাই তো জগৎ অন্ধকার হয়ে যাবে। সব আমি সামলাচ্ছি কিনা! এক পাগল মাথায় পাগড়ি বেঁধে হাতে লাঠি নিয়ে একটার পর একটা বাড়িতে গিয়ে পেছনদিকে যে ভাঙ্গা হাঁড়ি-কলসি আছে তা ভেঙে ভেঙে বেড়াচ্ছে আর বলছে, আর পারি না। কিন্তু বুদ্ধি স্বচ্ছ, শুন্দ হলে এই দেহেই আবার স্বরূপজ্ঞন হয়। তখন দেখে আমিই তো সব হয়েছি, আর কী চাইব? কোনও

বাসনা নেই। তাই বিবেক-বৈরাগ্য এই দুইয়ের সাহায্য নিয়ে অজ্ঞানতা দূর করতে হবে। বিবেকও মন। কিন্তু ওই কাঁটা দিয়েই কাঁটা তুলতে হবে।”

সংসারে ঠাকুরকে ধরে চললে তার ফল কী হয় সেকথা বোঝাতে গিয়ে মহারাজ প্রায়ই বলতেন, “ঠাকুর বলতেন, সংসারে আছ, থাকো, কিন্তু খুঁটি ধরে থাকো। বাস্তবিক সংসারে তো দুঃখ-বিপদ-শোকতাপে অধৈর্য করে দেয়। কিন্তু খুঁটি ধরে থাকলে পড়ে যাবার ভয় নেই।”

মহারাজ তাঁর স্বচক্ষে দেখা একটি অভিজ্ঞতার কথা বলে এই প্রসঙ্গটি বোঝাতেন : “আমি দুজন ডাক্তারকে জানতাম। দুজনেই বড় ডাক্তার, প্রথম জনের একটিই ছেলে। সেও ডাক্তারি পাশ করেছে। বাবা তার প্র্যাকটিসের জন্য চেম্বার করে দিয়েছেন। ছেলের বিয়েও ঠিক হয়ে গেছে। তা, সেই ছেলে হঠাৎ মারা গেল। সবাই সাম্ভূনা দিতে এসে দেখেন তিনি ঠাকুরঘরে বসে আছেন। পরে বেরিয়ে এসে বললেন, ‘বুঝেছি আপনারা আমায় সাম্ভূনা দিতে এসেছেন, কিন্তু যাঁর জিনিস তিনিই নিয়েছেন; এতে আর দুঃখ করার কী আছে। আমার কাছে যে কদিন রেখেছিলেন, সাধ্যমতো তার যত্ন করেছি।’

“দ্বিতীয় ডাক্তার যিনি, তাঁর দু-তিনটি ছেলে। তা তাঁরও একটি ছেলে মারা গেল। আমার সঙ্গে দেখা হতেই তিনি অধীর হয়ে আমাকে বলছেন, ‘বলুন তো আমাকে আর কতদিন এই শাস্তি ভোগ করতে হবে? আর কতদিন বাঁচতে হবে? আর বাঁচার কোনও ইচ্ছা নেই। জীবনে বিত্তিষ্ঠা এসে গিয়েছে।’

“দেখুন, প্রথমজন নিয়মিত পূজার্চনা করতেন, ভগবানকে ভালবাসতেন, তাই ভেতর থেকে শক্তি পেয়েছেন। দ্বিতীয়জন ঈশ্বরকে ধরেননি, তাই শোকে একেবারে ভেঙে পড়েছেন।”

একদিন শ্রীরামকৃষ্ণের কথা বলতে গিয়ে মহারাজ বলছেন, ‘নিঃস্ব তিনি, কিন্তু কী আনন্দঘন পুরুষ! যেন সব পেয়েছেন। কী পেয়েছেন?



କୀସେର ଜନ୍ୟ ଏତ ତୃପ୍ତିର ହାସି ତାର ମୁଖେ? କୋନ୍ ଧନେ ଧନୀ ତିନି? ସେ-ଧନ ଅନ୍ତରେ, ବାଇରେର ନୟ । ତା ଅପାର୍ଥିବ, ଅତୀଦ୍ଵିଯ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଜୀବନଙ୍କ ତାର ବାଣୀ । ସେ-ବାଣୀ ଭାରତେର ପ୍ରତି ସତର୍କବାଣୀ । ପାଛେ ଭାରତ ପାଶଚାତ୍ୟେର ଅନ୍ଧ ଅନୁକରଣ କରେ, ତାର ବିରଳଦେ ସତର୍କବାଣୀ ।

“ଖାରାପକେ ସବାଇ ଖାରାପ ବଲତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ କଜନ ପାରେ ଭାଲ କରତେ? ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପାରତେନ । ତାର କାହେ ପାପୀଓ ନାରାୟଣ । ତାଇ ତିନି ପ୍ରେମପାଥାର, ତାଇ ତିନି ଯୁଗାବତାର ।”

ଠାକୁରକେ ଖୁବ ଆପନାର କରେ ଦିତେନ ମହାରାଜ । ବଲତେନ, “ଠାକୁରେର ସଙ୍ଗେ ଆଟପୌରେ ସମ୍ପକ୍ ପାତାତେ ହୁଯ । ତାକେ ଦୂରେର କରେ ରାଖତେ ନେଇ । ଏକେବାରେ ବନ୍ଦି କରେ ଫେଲୋ । ଠାକୁରକେ ଭାଲବେସେ ଏକେବାରେ ବନ୍ଦି କରେ ଫେଲୋ । ତାକେ ଜାପଟେ ଧରୋ; ତାର ମଧ୍ୟେ ଡୁବେ ଯାଓ, ତଲିଯେ ଯାଓ ଏକେବାରେ । କୋନ୍ତଦିକେ ମନ ଦିଯୋ ନା । ଅନ୍ୟ କୋନ୍ତ କିଛୁଇ ଚେଯୋ ନା, ଶୁଦ୍ଧ ଠାକୁରକେ ମନପ୍ରାଣ ସଂପେ ଦାଓ ।”

ଠାକୁରେର ଜମ୍ମୋଂସବ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଇନ୍‌ସିଟିଉଟ ଥେକେ ଶୋଭାଯାତ୍ରାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରେଛିଲେନ ଲୋକେଶ୍ଵରାନନ୍ଦଜୀ ମହାରାଜ । ନିଜେ ଯେତେନ । ବିପୁଳ ସମାରୋହେ ବର୍ଣାତ୍ୟ ଶୋଭାଯାତ୍ରା ବେରୋତ ଗୋଲପାର୍କ ଥେକେ । ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷୁଲ, ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଏମନକୀ ବସି ଥେକେଓ ବହୁ ମାନ୍ୟ ଶୋଭାଯାତ୍ରା କରେ ଆସତେନ । ଶୋଭାଯାତ୍ରା ମିଲିତ ହତ ବିବେକାନନ୍ଦ ପାର୍କେ । ମହାରାଜ ତାର ଦିବ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତି ଦିଯେ, ଅମୃତନିୟନ୍ତୀ ହାସି ଦିଯେ ସକଳକେ ଶୋଭାଯାତ୍ରାର ପ୍ରାଗକେନ୍ଦ୍ର ଠାକୁରେର ସଙ୍ଗେ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପକ୍ରେ ବେଁଧେ ଦିତେନ । ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଏକେବାରେ ଶୈଷେ ବଲତେନ ତିନି । ତାର ସେଇ ଭାବୋଦୀପକ ବାଣୀ ଶୋନବାର ଜନ୍ୟ କାତାରେ କାତାରେ ମାନ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଥାକତେନ । ୧୯୯୭ ସାଲେର ୧୬ ମାର୍ଚ୍ଚର ଶୋଭାଯାତ୍ରାର ଶୈଷେ ମହାରାଜ ଯା ବଲେଛିଲେନ, ଆଜଓ ତା ଆମାର ପ୍ରାଣେ ଗାଁଥା ହେଁ ଆଛେ : “ଏହି ଯେ ଆଜ ଆପନାର ଏହି ଶୋଭାଯାତ୍ରାଯ ଯୋଗଦାନ କରେଛେନ, କତ କଷ୍ଟ କରେ

ରୋଦେର ମଧ୍ୟେ ବସେ ଆଛେନ, ଏର ଯେ କି ବିପୁଳ ସନ୍ତୋଷବାନ, କି ଗଭୀର ତାଙ୍ଗପର୍, ତା ହ୍ୟାତୋ ଏଥିନ ବୁଝାତେ ପାରଛେନ ନା । ଆମରା କେଉଁଇ ହ୍ୟାତୋ ବୁଝାତେ ପାରଛି ନା । କିନ୍ତୁ ହଠାତେ ଏକଦିନ ଦେଖିବ, ଆମରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନତୁନ ମାନ୍ୟ ପରିଣତ ହ୍ୟେଛି । ଅବାକ ହ୍ୟେ ଭାବାଛି ‘ଏହି ଆମି କି ସେଇ ଆମି?’

“ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଅପୂର୍ବ ଏକ ଶିଳ୍ପୀ । ଛୋଟବେଳା ଥେକେଇ ତିନି ଭାଲ ମୂର୍ତ୍ତି ଗଡ଼ିଲେ ଚୋଥ ଆଁକାର ଜନ୍ୟ ତାର ଡାକ ପଡ଼ିଲ । ତାର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି, ଛୋଟବେଳାଯ ତିନି ଯେମନ କରେ ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଗଡ଼ିଲେ, ତେମନ କରେ ଆମାଦେରେ ଗଡ଼େ ତୁଲୁନ । ଆମାଦେର ‘ମାନ ହଁଶ’ କରେ ତୁଲୁନ, ଦେବତା କରେ ତୁଲୁନ ।”

ଧର୍ମଜଗଂ ଭାବେର ଜଗଂ । ଭଗବାନ ଭାବେର ବିଷୟ । ଆର ଲୋକେଶ୍ଵରାନନ୍ଦଜୀ ଛିଲେନ ସେଇ ଭଗବଦ୍ଭାବେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆଶିର ଦଶକ ଥେକେ ଆମରା ସଖନ ତାକେ ସନିଷ୍ଠଭାବେ ଦେଖେଛି, ତଥନ ଲକ୍ଷ କରେଛି ଦ୍ୱିଶ୍ଵରୀଯ ଭାବେ ଟାଇଟ୍ସ୍ବୁର ହ୍ୟେ ଥାକତେନ ତିନି । ତାର ଚଲାଯ-ବଲାଯ, ହାସିତେ, ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦିବ୍ୟଭାବ ଉଥିଲେ ଉଠିଲ । ଏକଟି ଶ୍ଳୋକ ଆଛେ,

“ନିତ୍ୟୋଂସବୋ ଭବେତ୍ତେବାଂ ନିତ୍ୟଶ୍ରୀନିତ୍ୟମନ୍ତରମ୍ । ଯେବାଂ ହାଦିଶ୍ଶୋ ଭଗବାନ୍ ମନ୍ତରାଯତନଂ ହରିଃ ॥” —ଯାଦେର ହଦଯେ ମନ୍ତରରୁପ ଭଗବାନ ସର୍ବଦା ବିରାଜ କରେନ, ତାରା ଯେଥାନେ ଥାକେନ ସେଥାନେ ନିତ୍ୟ ଉଂସବ, ନିତ୍ୟଶ୍ରୀ ଏବଂ ନିତ୍ୟ ମନ୍ତର । ସେଥାନେ ସବ ଆନନ୍ଦମୟ, ସୁନ୍ଦର, ମନ୍ଦମୟ । ଯିନି ଆନନ୍ଦମ୍ବରୁପ ଦ୍ୱିଶ୍ଵରକେ ଲାଭ କରେନ, ତିନିଓ ଆନନ୍ଦେର ନିର୍ବାର ହ୍ୟେ ଯାନ, ସକଳକେ ଆନନ୍ଦଶ୍ରୋତେ ଭାସିଯେ ନିଯେ ଯାନ । ଲୋକେଶ୍ଵରାନନ୍ଦଜୀ ଛିଲେନ ଏହି ଶ୍ଳୋକଟିର ମୂର୍ତ୍ତ ବିଶ୍ଵାସ । ମହାରାଜ ସଖନ ଗୋଲପାର୍କେ ଥାକତେନ, ମନେ ହତ ତିନି ଯେନ ସାରା ଇନ୍‌ସିଟିଉଟ ଜୁଡ଼େ ଆଛେନ । ଆକ୍ଷରିକ ଅଥେଇ ସେଥାନେ ନିତ୍ୟ ଉଂସବ ଲେଗେ ଥାକତ, ନିତ୍ୟ ଆନନ୍ଦେର ହାଟ ବସତ । ଆର ସେ ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରାଗକେନ୍ଦ୍ର ଦ୍ୱିଶ୍ଵର ବା ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ।

କ୍ରମଶ

