



শ্রীরামকৃষ্ণসূত্র

অজয়কুমার ভট্টাচার্য

সু এ মানে সহজ বাংলায় খেই। একটা জটপাকানো সুতোর বাণিলে খেই বা মুখটি খুঁজে পেলে সে-জট ছাড়ানোর সুবিধে হয়। জীবনকে বাসনার জালে জট পাকিয়ে আমরা দিবি থাকি। কিন্তু কারও মনে যখন এই জালের জটলা থেকে মুক্তির ইচ্ছা জাগে তখন সে এই জটের খেই খোঁজে, আর সেই খেই ধরিয়ে দেওয়ার জন্যই শাস্ত্র সুত্রদরপে হাজির হন তার কাছে। আমাদের প্রাচীন শাস্ত্র সবই প্রায় সূত্রাকারে লেখা, অথবা ছন্দে তার প্রকাশ। সেযুগে তা স্মৃতিতে ধরে রাখা ছাড়া উপায়ান্তর ছিল না। ছন্দে অথবা বীজাকারে সুত্রদরপে তাকে শ্রুতিতে ধরে রাখা হত। এই সুত্রগুলি কী? আলোকপ্রাপ্ত মহাপুরুষের অনুভবে যে-সত্য ধরা দিত তা অনিবচ্চনীয়, অর্থাৎ তাকে নির্দিষ্ট করে প্রকাশ করা যায় না। তাই তাকে নিকটতম শব্দগুচ্ছের মধ্য দিয়ে সূত্রাকারে প্রকাশ করা হত, যাতে ঋষিমুনিদের মননে সেগুলি সত্যের উদ্দীপক হিসাবে কাজ করে। তাঁরাও সাধারণ মানুষের জন্য সেই সুত্রের টীকা, ভাষ্য প্রস্তুত করে পরম্পরাক্রমে শিক্ষা দিতেন। কিন্তু এসবই সত্যের

আভাস মাত্র দেয়, সত্য গুহাতেই নিহিত থাকে। তাই তাকে বাক্যে প্রকাশের চেষ্টায় সুত্রগুলির টীকা, ভাষ্যের শেষ আর হয় না। আবার সত্য অনন্ত তাই তার জ্ঞানও অনন্ত—‘সত্যম্ জ্ঞানমনন্তম্’, অতএব সেই অনন্তকে প্রকাশের চেষ্টাও অনন্তভাবে হতে থাকে। ‘একং সৎ, বিপ্রা বহুধা বদন্তি’—সেই একই সত্যকে মুনিরা এক-একজন এক-এক ভাবে ধরার চেষ্টা করেন। বস্তু এক, কিন্তু তাকে দেখার দৃষ্টিভঙ্গি ভিন্ন ভিন্ন। তাই সেই সত্যকে প্রকাশের চেষ্টার কোনওটিই ফেলনা নয় কারণ সবগুলিই সেই সত্য অনুসন্ধানের প্রয়াস। তবে আমাদের সৌভাগ্য যে সেই অনন্ত কখনও কখনও সাপ্ত হয়ে নররূপ ধরে মানুষের মধ্যে নেমে আসেন, তখন এই সুত্রগুলি নবজীবন পেয়ে তাঁর জীবনে মৃত্য হয়ে ওঠে। অসংখ্য মতের গোলকধৰ্ম্মায় মানবমনে যে-সংশয় জমে উঠতে থাকে তা দূর করে তিনি সত্যপথের এক নির্দিষ্ট রূপরেখা দিয়ে যান।

শ্রীরামকৃষ্ণ সেই অনন্তের ঘনীভূত রূপ, এসেছিলেন সংশয়রূপী রাক্ষসের মহাস্ত্রদরপে—‘সংশয়রাক্ষসনাশমহাস্ত্রম্’। তিনি বলতেন, ‘শাস্ত্রে

রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যের স্বনামধন্য লেখক

বালিতে চিনিতে মিশেল আছে', চিনিটুকু নিতে গেলে পিংপড়ে হতে হবে। আমরা ভবি, চিনিতে বালি মেশানোর দরকার কী ছিল? আসলে বালি কেউ মেশায় না, বালি এখনে অনুকল্প, শাস্ত্র যা সরাসরি বোঝাতে পারেন না তাকে বোঝাবার চেষ্টায় নানা অনুকল্প ব্যবহার করেন। সুবর্ণরেখা নদীতে সোনা আছেই, কিন্তু তা পেতে মণ মণ বালি ছাঁকলে এক কণা পাওয়া গেলেও যেতে পারে। তেমনি শাস্ত্র মস্থন করে তার থেকে সারাংশ প্রহণ করা দুরহ। এছাড়াও শাস্ত্রের মধ্যে কোনটি আমার পক্ষে বালি আর কোনটিই বা চিনি তা বেছে নেওয়া আরও দুরহ। শ্রীরামকৃষ্ণ আরও বলেছেন, শাস্ত্র দূর থেকে শোনা হাটের হো-হো শব্দ—এক অথচীন শব্দের মিশ্রণ যা আমাদের বোধগম্য হয় না। একমাত্র হাটে পৌছতে পারলে তবেই শোনা যায় নানা মানুষের বেচা-কেনা, দরাদরির কথোপকথন। তাহলে শাস্ত্র নামক এই হাটের অথচীন শব্দের প্রয়োজন কোথায়? প্রয়োজনটি নিশ্চিত ও গুরুত্বপূর্ণ, কারণ হাট যেমন ওই হো-হো শব্দ দিয়ে তার দিক নির্দেশ করে, তেমনই শাস্ত্র সেই সত্যের পথনির্দেশ করে শুধু নয়—তার প্রতি আকর্ষণও বৃদ্ধি করে।

শ্রীরামকৃষ্ণ শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন না, বরং তাঁর নিরক্ষর বলে খ্যাতি আছে। কৌতুক করে বলতেন, “আমি মূর্খোন্তম।” তিনি এসেছিলেন লাউ-কুমড়োর মতো আগে ফল তার পরে ফুল হয়ে, বল্হভাবে ঈশ্বরকে আস্থাদন করে তাঁর অনুভব দিয়ে শাস্ত্রকে অধিকতর সমৃদ্ধ করতে। তিনি আক্ষরপূরুষ, তাই লেখনীমুখে অক্ষরমালায় সাজাতে হয়নি কিছু। তিনি যা বলেছেন তা-ই শাস্ত্র হয়ে উঠেছে। এক প্রাচীন সাধুর অনুরোধে পূজনীয় স্বামী চেতনানন্দজী কথামৃত ও লীলাপ্রসঙ্গ থেকে সূত্রাকারে কিছু উক্তির সংকলন করেছিলেন। তাঁরই অনুমতিত্রয়ে শ্রীরামকৃষ্ণসূত্র নিয়ে কিছু লেখার এই প্রয়াস।

সূত্র ১ : কামিনী-কাঞ্চনই মায়া

মায়া শব্দটির প্রয়োগ ব্যাপক। আমাদের দৈনন্দিন জীবনে দয়ার সঙ্গে যোগ করে এটিকে এক মানবিক গুণ হিসাবে দেখা হয়। প্রাচীনকালে নানা রূপ ধারণের ক্ষমতাকে মায়া বলা হত—ইন্দ্রে মায়াভিঃ পুরুষপ ঈয়তে—মায়াশক্তির দ্বারা ইন্দ্র নানারূপ ধারণ করেন। হয়তো সেজন্যই জাদুবিদ্যার নাম ‘ইন্দ্রজাল’ দেওয়া হয়েছে। অবৈতবাদীদের মতে ব্রহ্ম ছাড়া সবকিছুই মিথ্যা। ঈশ্বর ও মায়াশক্তিকে তাঁরা মানেন না। শ্রীরামকৃষ্ণ হাততালি দিয়ে মায়ের নাম করছেন দেখে অবৈত্তী তোতাপুরী বলেছিলেন, “কিউ রোটি ঠোকতে হো!” তাঁরা বলেন মায়া মিথ্যা, কিন্তু এই ব্যাবহারিক জগৎস্রদপ ভবের কারণ মায়া বা অজ্ঞান। জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মে অজ্ঞান থাকতে পারে না, তাই অজ্ঞানের অবস্থান জীবে। সেখানে অজ্ঞান কোথা থেকে এল? এই প্রশ্নের উত্তরে তাঁরা স্পষ্টভাষী, তাই তাঁরা বলেন এর উৎস জানা যায় না, তবে আমাদের যা দরকার তা হল—জ্ঞান হলে অজ্ঞান দূর হয়ে যায়। কবে শুরু হয়েছে তা জানা যায় না তাই এটি অনাদি, কিন্তু সাস্ত্র, যেহেতু জ্ঞানে এর পরিসমাপ্তি ঘটে। “সর্বং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্ত্যতে”—এই অজ্ঞানের জগতে আমরা যা কিছু করি তা শেষপর্যন্ত জ্ঞানে পর্যবসিত হয়। আর একভাবে বলা হয় যে, মায়া বা অজ্ঞান—যে-নামেই তাকে ডাকা হোক তা কার্যকারণের অতীত। আমাদের বোঝার অস্ত্র যুক্তি কার্যকারণের অধীন, তাই তা দিয়ে যেমন ব্রহ্মকে নিরূপণ করা যায় না সেইরকম এই বিষয়টিও নিরূপিত হয় না।

স্বামীজী পাশ্চাত্যে মায়ার ওপর তিনটি বক্তৃতা দিয়েছিলেন এবং শ্রোতাদের অনুরোধ করেছিলেন খুব মন দিয়ে শুনতে কারণ বিষয়টি দুরহ। দুরহ এইজন্য যে, যে-জগৎ আমরা দেখছি ও ব্যবহার



କରଛି ତା ସତ୍ୟେ ଓପର ଆରୋପିତ ଏକଟି ଭାନ୍ତ ସନ୍ତା, ଯଦିଓ ଏ-ବିଷୟଟି ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧ କରା ଯାଯା ନା । ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବେ ଯେ, ଯା ଯୁକ୍ତିସିଦ୍ଧ କରା ଯାଯା ନା ତା ଜାନାର ପ୍ରୟୋଜନଟାଇ ବା କୀ? ଏମନିତେ ଅବଶ୍ୟାଇ ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ, ତବେ ଯାଁରା ଏ-ଜଗତେ ନିରାନ୍ତର ଦୁଃଖେର ଭାଗ ଦେଖେ ତାର କାରଣ ଖୁବ୍ ବେଡ଼ାଛେ ତାଁଦେର ପ୍ରୟୋଜନ ଆଛେ ବହି କୀ । ବିରଦ୍ଧକ୍ଷତିଙ୍କେ ନା ଜାନଲେ ଲଡ଼ାଇ ହବେ କାର ସଙ୍ଗେ! କୋନ୍ତା ଅନୁଭବ ଭାନ୍ତ କୀ ନା ବୋଝା ଯାଯା ସେ-ଆନ୍ତି କେଟେ ସତ୍ୟେ ଅନୁଭବ ହଲେ, ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଉଦ୍ଭୁତ ଅନୁଭବରେ ସଙ୍ଗେ ମିଳେ ଗେଲେ । ଜେଗେ ଉଠିଲେ ତବେଇ ବୋଝା ଯାଯା ଆମରା ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲାମ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ରାଜସ୍ଥାନେର ମର୍ମପଥେ ହେଁଟେ ଚଲେଛେ, ପିପାସାର୍ତ । ହଠାତ୍ ଦେଖିଲେନ ଏକଟୁ ଦୂରେ ବିଶାଳ ସରୋବରେର ଜଳ ଚିକଚିକ କରଛେ, ତାତେ ପାଶେର ଖେଜୁର ଗାଛେର ଛାଯା ପଡ଼େଛେ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏଗୋଲେନ ସରୋବରେର ଦିକେ, କିନ୍ତୁ ଖାନିକ ଏଗୋତେଇ ସବ ମିଲିଯେ ଗେଲ । ବୁଝଲେନ, ଏତଦିନ ବହିତେ ଯା ପଡ଼େଇଲେନ ସେଇ ମରୀଚିକା ଏଟି । ଏର ପରେଓ ଅନେକବାର ତାର ଦେଖା ପେଯେଛେ କିନ୍ତୁ ତଥନ ଜ୍ଞାନ ହେଁ ଗେଛେ ଯେ ଓହ ଜଲେର ହାତଚାନି ଆନ୍ତିମାତ୍ର, ତାଇ ଆର ଭରେ ପଡ଼େନନି । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ତାଇ ବଲେଛେ ଯେ, ମାୟାକେ ଜାନତେ ପାରଲେ ସେ ଲଙ୍ଘା ପେଯେ ପାଲିଯେ ଯାଯା । ବ୍ରନ୍ଦାନୁଭୂତି ହଲେ ଏହି ଜଗତ ଥାକେ ନା, କିନ୍ତୁ ସେଖାନ ଥେକେ ଫିରେ ଏସେ ଆବାର ଏହି ଜଗତେର ଅନୁଭବ ହଲେଓ ସେତି ଯେ ଏକଟି ଆରୋପିତ ସନ୍ତା ତାର ଜ୍ଞାନ ଦୃଢ଼ ଥାକେ । ଏହି ବୋଧ ଥେକେଇ ଜଗତକେ ମିଥ୍ୟ ଆଖ୍ୟା ଦେଉଯା ହୁଏ ।

ତାହଲେ ମାୟା କୀ? ଏହି ବହମାନ ସଂସାର ନିରାନ୍ତର ଆମାଦେର ସାମନେ ଥେକେ ସରେ ସରେ ଯାଚେ ଆର ଆମରା ତାକେ ଆଁକଡ଼େ ଧରେ ରାଖାର ଚେଷ୍ଟା କରଛି— ଏଟିଇ ମାୟା । ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦିତୀୟ ଦର୍ଶନେର ଦିନ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଏଲେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ତାଁକେ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ମାୟାତୀତେର ରାଜ୍ୟ ନିଯେ ଚଲେଇଲେନ । ଆତକେ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚିତ୍କାର କରେ ବଲେ ଉଠେଇଲେନ, “ଓଗୋ,

ତୁ ମି ଆମାର ଏକି କରଲେ? ଆମାର ଯେ ବାପ-ମା ଆହେନ ।”¹ ଠାକୁର ବଲତେନ, ସବ ଶକ୍ତିର ‘ଅଭାବେ’ । ଆମରା ଏହି ‘ଅଭାବେ’ଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ତାଇ ମାୟା ସମସ୍ତେ ବଲେଛେ, ଏହି ସଂସାରଗତି ବର୍ଣନାର ନାମଇ ମାୟା । ଏ-ଜଗତେ ଯା କିଛୁ ଆମରା ଦେଖି ବା ଅନୁଭବ କରି ଏବଂ ଯା କିଛୁ ଘଟିଛେ, ତା ସ୍ତୁଲ-ସୂକ୍ଷ୍ମ ଯାଇ ହୋକ, ସବହି ଏହି ମାୟାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ବଲେଛେ, “ଆମରା ଯେ କଥନଓ କଥନଓ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥଭାବେ କାଜ କରେଛି, ପରୋପକାରେର ଚେଷ୍ଟା କରେଛି । ସେଣ୍ଟଲି ସ୍ଵରଣ କରେ ଭାବତେ ପାରି—‘କେନ, ଓହ କାଜଗୁଲି ତୋ ଆମରା ବୁଝେ, ଭେବେ-ଚିନ୍ତେ କରେଇଲାମ’; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆମରା ସେଣ୍ଟଲି ନା କରେ ଥାକତେ ପାରିନି ବଲେଇ ଓହିଭାବେ କରେଇଲାମ । ଆମାକେ ଏହିଥାନେ ଦାଙ୍ଗିଯେ ବନ୍ଦତା ଦିତେ ହଚେ, ଆର ଆପନାଦେର ବସେ ତା ଶୁନତେ ହଚେ—ଏଟାଓ ଆମରା ନା କରେ ଥାକତେ ପାରି ନା ବଲେଇ କରଛି । ଆପନାରା ବାଡ଼ି ଫିରେ ଯାବେନ, ହୟତ କେଉ ଏ-ଥେକେ ସଂସାମାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରବେନ, ଅପରେ ହୟତ ମନେ କରବେନ—ଲୋକଟା ଅନର୍ଥକ ବକଛେ । ଆମି ବାଡ଼ି ଗିଯେ ଭାବବ, ଆମି ବନ୍ଦତା ଦିଯେଛି । ଏଟାଇ ମାୟା ।”² ଏହି ମାୟାର ବ୍ୟାପ୍ତି ଏତଟାଇ ଯେ ଶ୍ରୀମା ବଲେଛେ, “ବାବା, କାଲେ ଈଶ୍ଵର-ତୀଶ୍ଵର କିଛୁ ଥାକେ ନା । ଜ୍ଞାନ ହଲେ ମାନୁଷ ଦେଖେ ଠାକୁର-ଠୁକୁର ସବହି ମାୟା—କାଲେ ଆସିଛେ, ଯାଚେ ।”³ କଥାମୂଳକାର ଶ୍ରୀମ ସ୍ଵାମୀଜୀର ‘ଆତ୍ମନୋ ମୋକ୍ଷାର୍ଥ’ ମାନତେନ, ‘ଜଗଦିତ୍ୟାତ୍ ଚ’ ମାନତେନ ନା । ତାଁର ଏବଂ ଆରଓ ଅନେକେଇ ମନୋଭାବ ଛିଲ ଏହି : “କୁଳ, ହାସପାତାଳ, ନାରାୟଣେବା ଏସବ ତୋ ମାୟାର ରାଜ୍ୟେ କଥା । ମୁକ୍ତିର ଚେଷ୍ଟା ନା କରେ ଏସବେର ଅର୍ଥ କୀ?” ଏହି ସଂଶୟୀ ପ୍ରଶ୍ନେର ସାମନେ ସ୍ଵାମୀଜୀକେ ଅନେକବାରଇ ପଡ଼ିତେ ହେଁଥେବେ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତାଁର ଉତ୍ତର : “ଆମରା ତୋ ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ । ଆମାଦେର ମୁକ୍ତିର ଚେଷ୍ଟାଟାଓ କି ମାୟାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୟ?”

କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଏହିସବ ଭାବି ଭାବି ତାନ୍ତ୍ରେ ମଧ୍ୟ ଯାଚେନ ନା । ତିନି ଏକଟା ସଂଜ୍ଞା ଦିଲେନ—

কামিনী-কাথনই মায়া। এটিই হল খেই বা সূত্র, যা ধরে ধরে গেলে আমরা মায়ার জটের বাইরে যাওয়ার পথ খুঁজে পাব। মায়া এই দ্঵ন্দ্মূলক জগতের জন্মদাতা। এখানে ভাল-মন্দ, সাদা-কালো, সুখ-দুঃখ, আলো-অঙ্ককার, রীত-বিপরীতের সমন্বয়। তাই মায়াও যেন নিজেকে দুভাগে ভাগ করেছেন। একটির নাম বিদ্যা, অপরটির নাম অবিদ্যা। মায়ার এক অংশ বাঁধেন আবার অপর এক অংশ সে-বাঁধন থেকে মুক্তির পথ দেখিয়ে দেন। যে-অংশটি আসক্তি হয়ে সংসারকে আমাদের উপাদেয় বোধ করান সেটি অবিদ্যা, আর যেটি এই আসক্তিকে বন্ধনের দড়িরন্পে জানিয়ে দেন ও অনাসক্তির উপায় অবলম্বন করতে বলেন সেটি বিদ্যা মায়া। ‘ঠাকুর-ঠুকুর’ যে-মায়া অবলম্বন করে জগতে আসেন তা ওই বিদ্যা মায়া, আর সেই বিদ্যা মায়াকে আমাদের সামনে তুলে ধরে তার পথটি সহজ করে দিয়ে যান। মায়া নিয়ে একটি সুন্দর গল্প আছে। এক ধোপা তার গাধাকে নিয়ে এক জলাশয়ে কাপড় কাচতে এসেছে। গাধার পিঠ থেকে বোৰা নামিয়ে দেখে যে সে গাধাটিকে বেঁধে রাখার দড়ি আনতে ভুলে গেছে। সমস্যা—কাচা, শুকোনো সময়সাপেক্ষ। তার ব্যস্ততার ফাঁকে যদি গাধাটি কোথাও চলে যায় তো মুশকিল। বিরত হয়ে ভাবছে, এমন সময় দূরে একটি গাছের নিচে বসে থাকা বৃক্ষ ব্যাপারটা বুঝে বলল, “ভাবতে হবে না। গাধাটির পায়ের কাছে হাত ঘুরিয়ে বেঁধে দেওয়ার ভান করো, গাধা কোথাও যাবে না।” ধোপা আর কী করে, সন্দেহ থাকলেও তেমন করল। গাধা দাঁড়িয়ে রইল সারাদিন। সব কাজের শেষে গাধার পিঠে বোৰা চাপিয়ে এবার গাধাকে চলতে বললেও আর সে নড়ে না। এ আবার কী হল? তখন সেই বসে থাকা বৃক্ষটি আবার বলল, “আরে বাবা, যেমন বেঁধেছিলে সেই রকম খুলে দেওয়ার ভান করো, তবে তো গাধা এগোবে!” ধোপা তাই করতেই গাধা

আবার পথ চলতে লাগল। আমাদের ঠিক সেই অবস্থা।

হরি মহারাজ চিঠিতে লিখছেন, “বন্ধন বাহিরে কোথাও নাই। আপনার মনে বন্ধন, আস্তিবশতঃ বাহিরে অনুমিত হয় মাত্র। কিন্তু তা বুঝিতে পারিলেও বন্ধনমুক্ত হওয়া সহজ নয়।” আমরা যে এই মিথ্যা বন্ধনকে স্বীকার করে বাঁধা থাকি তা যুক্তি দিয়ে বুঝালেও তাকে অস্বীকার করে পথ চলা খুব কঠিন। তাই শ্রীরামকৃষ্ণ আমাদের লড়াই করার প্রতিপক্ষকে দুটি শব্দে ধরে দিচ্ছেন, বলছেন, “কামিনী-কাথনই মায়া।” মজা হচ্ছে—শ্রীরামকৃষ্ণ সামান্য উদ্দীপনেই ভাবসমাধিতে ডুবে যান, অর্থাৎ জগৎ সম্বন্ধে তাঁর সচেতনতা অন্তরুত। তাঁর বাস্তববোধ তাঁকে সমাধিতে ডুবে থাকতে না দিয়ে জগদস্থাকে প্রার্থনা করাচ্ছে—“মা আমাকে বেহঁশ করিসনি, আমি এদের সঙ্গে কথা কব।” তিনি জানেন যে সাঁতার দিতে জানাই আসল কথা। মানুষের সাঁতার কাটিতে পারার পেছনে কোন কোন বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আছে তা না জানলেও মানুষ সাঁতার কেটে এগিয়ে যেতে পারে। তার দরকার বিরুদ্ধ শক্তির সঙ্গে লড়াইয়ের মানসিকতা; এবং সে-শক্তি কী অবলম্বন করে আমাদের সামনে হাজির হয় তা জানা। মায়ার ‘ফ্যালাজফি’ নিয়ে চর্চার তত দরকার নেই, দরকার যে-হাত ঘুরিয়ে আমাদের বেঁধেছেন তার গিঁটিটি কোথায় আছে তা জেনে নেওয়া। এই গিঁটিটি হচ্ছে আমাদের আসক্তি যার বীজ কামিনী আর কাঞ্চন। এই বীজ থেকেই সংসারের উৎপত্তি। তার সার আর জল আমাদের আসক্তিজনিত কর্ম—‘কর্মানুবন্ধীনি মনুয়লোকে’। এই আসক্তির জন্য “সংসারে কেউ নেই তবু হরির জন্য কাশী যাওয়া হয় না, বলে আমার হরিকে কে দেখবে।” এ যেন শংকরাচার্যের “কা তব কাস্তা কস্তে পুত্রঃ/ সংসারোত্যমতীব বিচিত্রঃ।” খুব জানি, খুব বুঝি যে, এই সংসারে কেউ আমার নয়, একাই আসা, একাই

যাওয়া, এটাই নিয়তি। কিন্তু—এই কিন্তুটিই আমাদের আসন্তির অনুভব যার হাত থেকে মুক্তি পেতে লড়াইয়ের প্রতিপক্ষকে শ্রীরামকৃষ্ণ আমাদের সামনে হাজির করে দিয়েছেন। নারীপুরুষের যৌথ কামনায় সংসার, তাই কামিনী-কাঞ্চনের কামিনী একা দায়ী নয়, কামী পুরুষও সমভাবে দায়ী। যার পক্ষে যোটি মায়ার রূপ।

শ্রীরামকৃষ্ণের স্পর্শে স্বামীজীর যা হয়েছিল তার প্রায় পুনরাবৃত্তি ঘটেছিল তাঁর শিষ্য মন্মথনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের সঙ্গে। শিষ্য স্বামীজীকে বললেন, তিনি পাশ্চাত্যে দেওয়া স্বামীজীর মায়ার ওপর বক্তৃতা করেকবার পড়েছেন কিন্তু কিছু বুঝতে পারেননি, তিনি স্বামীজীর মুখ থেকে তা বুঝে নিতে চান। স্বামীজী অন্য প্রশ্ন করতে বললেন। কিন্তু শিষ্য নাছোড়। তখন স্বামীজী বলতে শুরু করলেন। স্বামীজীর কথা শুনতে শুনতে মন্মথের অনুভূতি স্থূল ইন্দ্রিয়-রাজ্য ছাড়িয়ে এক অতি সূক্ষ্ম সন্তা অনুভব করল। তাঁর চোখের সামনে ঘরবাড়ি সবই প্রবলবেগে কম্পিত হতে লাগল। অবশ্যে সমস্ত দৃশ্য-জগৎ এক মহাশূন্যে মিলিয়ে গেল। আবার এই জগতে মন ফিরে এল বটে, কিন্তু একটা স্বপ্নের ঘোর যেন লেগে রইল। তখন স্বামীজীর প্রতি তাঁর পূর্বের ভয়-সংকোচের ভাব সম্পূর্ণ নষ্ট হয়ে গেল। তার স্থলে তিনি অনুভব করলেন : “এক অখণ্ড অবিভাজ্য সন্তা সর্বত্র বর্তমান। স্বামীজী, এই মঠ প্রভৃতি এবং আমি—সব যেন তার মধ্যে এক অংশ।” তিনি বললেন, “স্বামীজী! আপনিও তো মায়ার মধ্যেই রয়েছেন। আপনার মঠ, ক্ষুল, দরিদ্রসেবা—এসবও তো মায়া। আপনার এসব

করবার কি দরকার?” স্বামীজী হেসে বললেন, “হ্যাঁ! তুই ঠিক বলেছিস। আমি মায়ার মধ্যেই রয়েছি। তবে আমি মায়ার সঙ্গে খেলা করছি। যে মুহূর্তে ইচ্ছা হবে—এই খেলা ছেড়ে দেব।”^৪

‘অনিত্যদৃশ্যে বিবিচ্য নিত্যং তস্মিন् সমাধিতে ইহ স্ম লীলায়’—স্বামীজী লীলায় এই অনিত্য জগতের দুঃখে নিজের মন সমাহিত করে দুঃখমুক্তির উপায় স্থির করেছিলেন, এছাড়া আমাদের জন্য তাঁর হৃদয়ের রক্তমোক্ষণের আর কোনও কারণ খুঁজে পাওয়া যায় না।

মায়ার পারে গেলে তবে মায়ার লীলা বোৰা সন্তুষ ও সেই লীলায় অংশগ্রহণ করা সন্তুষ। সেই একের ইচ্ছা থেকে বহু এবং বহু বিচিত্রতার ভোগ-দুর্ভোগের লীলা, যে-লীলায় আমরা অংশীদার নই—দাবার বোড়ে মাত্র। “যে কলে জেনেছে তারে, কল হতে হবে না তারে, / কোনও কলের ভঙ্গিদোরে আপনি শ্যামা বাঁধা আছে।” সেই মায়া শক্তি মনকে দিয়েছে আঁধি ঠারি, তাই সে এখন সংসার করছে। কামিনী-কাঞ্চনই মায়া।

উন্মুক্ত

- ১। স্বামী গন্তীরানন্দ, যুগনায়ক বিবেকানন্দ, উদ্বোধন কার্যালয়, কলকাতা, খণ্ড ১, ২০০১, পৃঃ ৮৪
[এরপর, যুগনায়ক]
- ২। স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, উদ্বোধন কার্যালয়, খণ্ড ২, ২০০০, পৃঃ ৬-৭
- ৩। শ্রীশ্রীমায়ের কথা, অখণ্ড, উদ্বোধন কার্যালয়, ১৩৯৪, পৃঃ ২৩১
- ৪। সম্পাদনা : স্বামী পূর্ণানন্দ, স্মৃতির আলোয় স্বামীজী, উদ্বোধন কার্যালয়, ১৯৯১, পৃঃ ১০৬

বিশেষ বিজ্ঞপ্তি

* যে মাস থেকে পত্রিকাবর্ষ আরম্ভ হয়। পত্রিকার ফ্ল্যাপে গ্রাহক মেয়াদের উল্লেখ থাকে।
যাঁরা এখনও নবীকরণ করেননি তাঁদের তা করতে অনুরোধ করা হচ্ছে।

